

桂一工校报〔2021〕8号

签发人：黄杰品

## 关于广西第一工业学校教育质量年度报告 (2021年)的备案报告

自治区教育厅：

根据《自治区教育厅办公室转发关于做好2022年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（桂教办〔2021〕747号）精神，我校高度重视，立即组织学习、领会文件精神，掌握内容体系，按照《关于做好2022年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37号）要求完成报告编制工作。现将我校2021年度教育质量报告报送审核备案。

附件：广西第一工业学校教育质量年度报告（2021年）



---

广西第一工业学校行政办公室

2021年12月3日印发

---

附件

# 广西第一工业学校教育质量年度报告 ( 2021 年 )

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

广西第一工业学校是国家级重点中等职业学校、自治区首批示范性中等职业学校、“广西中等职业教育示范特色学校特色建设计划”立项建设学校，是自治区第二批中等职业学校星级认定三星级学校。学校创建于 1958 年，隶属于广西壮族自治区应急管理厅，教学用地 94.88 亩，固定资产原值 5346.61 万元。

学校现开设有工业机器人技术应用、工程测量技术、汽车运用与维修、模具制造技术、数控技术应用、计算机应用、机电技术应用、智能设备运行与维护、会计事务、消防工程技术、跨境电子商务等 15 个专业，涵盖土木水利、加工制造、交通运输、信息技术、财经商贸和旅游服务等专业大类。

### 1.2 学生情况

#### 1.2.1 招生规模及与上一年度相比的变化情况

2020 年我校招生人数为 1069 人，2021 年我校招生人数为 1017 人。具体情况如下：

招生规模及与上一年度相比的变化情况

序号	专业	招生人数		涨幅
		2020 年	2021 年	
1	高星级饭店运营与管理	47	39	-17.02%
2	工程测量	107	103	-3.74%
3	工业机器人技术应用	48	38	-20.83%
4	会计	82	71	-13.41%
5	机电技术应用	48	66	37.50%
6	智能设备运行与维护	30	0	撤销专业
7	计算机网络技术	89	62	-30.34%
8	计算机应用	110	107	-2.73%
9	建筑工程施工	112	104	-7.14%
10	模具制造技术	32	26	-18.75%
11	汽车运用与维修	238	160	-32.77%
12	数控技术应用	73	62	-15.07%
13	物流服务与管理	53	21	-60.38%
14	跨境电子商务	0	52	新增专业
15	消防工程技术	0	106	新增专业
合计		1069	1017	-4.86%

### 1.2.2 在校生规模及与上一年度相比的变化情况

学校 2021 年全日制在校生 2658 人，其中 2019 级 736 人，2020 级 905 人，2021 级 1017 人。较上一年度增加了 15%，具体情况如下：



### 1.2.3 毕业生规模及与上一年度相比的变化情况

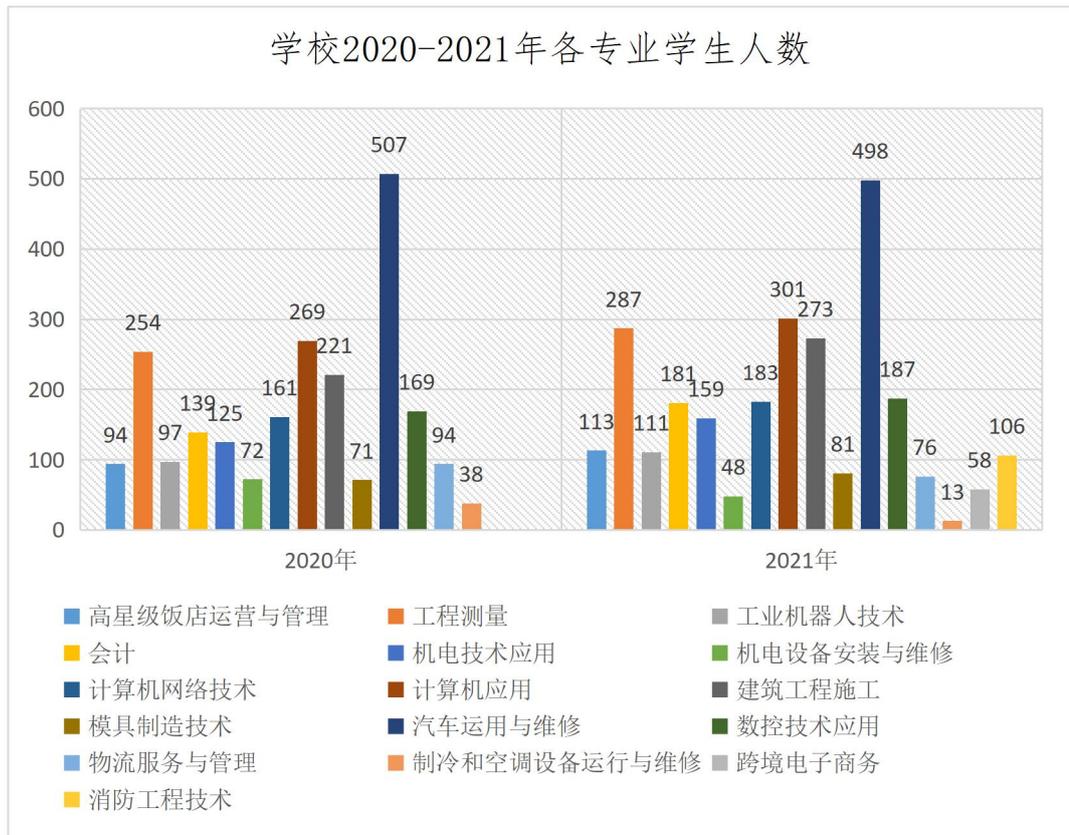
学校 2021 年毕业生人数为 520 人，较上一年度毕业生减少了 312 人，但巩固率提高了 13%。具体情况如下：

2020-2021 年学校毕业生情况

年份	年级	录取数	毕业生数	巩固率
2020	2017 级	1064	832	78%
2021	2018 级	570	520	91%

### 1.2.4 学生结构及（各专业学生人数）与上一年度相比的变化情况

学校 2021 年相比上一年度的各专业学生除智能设备运行与维护专业、物流服务与管理专业、制冷和空调设备运行与维修专业有所减少外，其余专业都有所增长。具体情况如下：



### 1.2.5 社会培训规模及与上一年度相比的变化情况

受疫情影响，2020年9月-2021年8月我校社会培训量为2581人，同比减少了732人。具体情况如下：

2020年9月-2021年8月社会培训情况

2020年9月-2021年3月			2021年3月-2021年8月			合计
工种	初训人次	复训人次	工种	初训人次	复训人次	
高压电工作业	199	193	高压电工作业	118	203	713
低压电工作业	214	80	低压电工作业	252	56	602
高处作业	429	41	高处作业	522	116	1108
焊接作业	0	19	焊接作业	21	19	59
制冷作业	56	0	制冷作业	17	0	73

登高架设	0	13	登高架设	0	13	26
总计	1244		总计	1337		2581

### 1.3 教师队伍

#### 1.3.1 生师比

2020-2021 年学年度,学校专任教师 129 人,在校生人数 2658 人,生师比为 20.6: 1, 相比上一年度增加了 3.5。

#### 1.3.2 “双师型”教师比例

学校获得自治区教育厅认证“双师型”教师 61 人,占比 47%,较上一年度提高了 11%。

#### 1.3.3 兼职教师比例

学校无兼职教师。

#### 1.3.4 专任教师本科以上学历比例

学校专任教师中,本科以上学历 128 人,占比超过 94%,与上一年度比较,增加了 4 人。

#### 1.3.5 专任教师硕士以上学历比例

学校专任教师中,硕士以上学历 14 人,占比超过 10%。

#### 1.3.6 专任教师高级职称教师比例

学校专任教师中,高级职称 22 人,占比 17%。

#### 1.3.7 与上一年度相比的变化情况

因退休、离职和调动等原因,学校专任教师由 2020 年度的 135 人减少到 2021 年的 129 人。

#### 1.3.8 教师队伍建设案例

2020年秋季学期，学校组建了机电一体化专业群“名师工作室”，进一步提升了学校教学水平，充分发挥了名优教师的引领辐射作用，创新了教师成长发展的培养机制，创设了名师成才及其发挥示范、引领作用的良好环境，建设了一支适应学校教育改革发展需要的高素质名师队伍，形成了以名师为核心的高层次骨干教师团队，并带动和影响教师队伍整体素质的提高，促进学校招生办学事业持续健康发展。“名师工作室”活动将在科研项目研究、指导青年教师专业成长、引领学科教研、提供活动展示平台、搭建专家交流桥梁等方面积极开展工作。

#### 1.4 设施设备

##### 1.4.1 生均教学仪器设备值及与上一年度相比的变化情况

2020年9月-2021年8月，学校增加了考试机房1间，设备总价值为40万元；增加了名师工作室1间，设备总价值15万元；形体实训室1间，设备总价值3万元。新增设备总价值累计58万元。较上一年生均教学仪器设备值增加了216.74元/人。

##### 1.4.2 生均实训实习工位数及与上一年度相比的变化情况

2020年9月-2021年8月，学校报废了两个计算机机房，共减少工位100个，但新增了1个机房，增加工位50个。此外，新建的形体实训室增加工位50个，名师工作室工位增加24个。综合计算，相比上一年增加工位24个。

##### 1.4.3 生均纸质图书等数据及与上一年度相比的变化情况

图书配备方面，图书总册数 10.1897 万；新增 0.0039 万册，生均 38 册。由于学生数增加速度比图书增加速度快，导致生均数有所下降；电子图书 3 万册，基本满足师生阅读学习和资料查询需求。

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

#### 2.1.1 思想政治状况

学校学生具有良好的思想道德素质，具备扎实的知识、良好的职业技能、吃苦耐劳的精神和较好的心理承受能力。总体来说，学生的思想政治素质是健康的、积极向上的，政治态度端正，具有较强的责任感，热爱祖国，拥护中国共产党的领导。

#### 2.1.2 文化课合格率

学校重视基础文化课教育，推动学生文化素质教育的发展。2020 年秋季学期，学生文化课合格率为 98.65%。2021 年春季学期，学生文化课合格率 98.48%。

#### 2.1.3 专业技能合格率

2021 年春季学期，学校共组织 686 名学生进行考证，其中 511 人通过考试，通过率为 74%。具体情况如下：

学校 2021 年春季学期学生考证情况

序号	专业名称	参加 考试 人数	获职业资格证情况			双证率
			鉴定工种	鉴定 级别	获证 人数	
1	制冷和空调设备运行与维修	12	制冷工	四级	11	91.00%

3	机电技术应用	38	电工	四级	25	65.00%
4	模具制造技术	25	数控铣工	四级	20	80.00%
5	汽车运用与维修	147	汽车修理工	四级	139	94%
6	智能设备运行与维护	21	电工	四级	18	85.00%
7	数控技术应用	62	数控车工	四级	49	79%
8	计算机应用	82	图形图像处理		63	76%
9	计算机网络技术	42	网页制作		32	76%
10	酒店服务与管理	32	茶艺师	四级	29	90%
11	工业机器人	31	电工	四级	29	93.00%
12	建筑工程施工	61	建筑CAD		23	37%
13	工程测量	95	测量员	四级	36	38%
13	会计	38	CMAC1		37	97%
小计		686	小计		511	74%

#### 2.1.4 体质测评合格率

2020年，学校将在校学生的16项体质测试原始数据上报到“国家学生体质健康标准网”，经过“国家学生体质健康标准网”的分析评分，得出学校2020年学生体质测评合格率为80.19%。

#### 2.1.5 毕业率

学校2021年毕业生人数为520人，毕业率为91%。

### 2.2 在校体验

学校坚持以学生为主体，教师为主导，坚守一流的教育教学质量，高度重视学生在教育教学方面的体验。

#### 2.2.1 理论学习满意度

通过学生座谈、问卷调查等形式对在校学生进行调查，理论学习满意度情况如下：

项目	非常满意	比较满意	一般满意	不满意
----	------	------	------	-----

理论学习满意度	27.8%	37.2%	31.4%	3.6%
---------	-------	-------	-------	------

### 2.2.2 专业学习满意度

通过学生座谈、问卷调查等形式对在校学生进行调查，理论学习满意度情况如下：

项目	非常满意	比较满意	一般满意	不满意
专业学习满意度	25.4%	36.5%	35.2%	2.9%

### 2.2.3 实习实训满意度

通过学生座谈、问卷调查等形式对在校学生进行调查，理论学习满意度情况如下：

项目	非常满意	比较满意	一般满意	不满意
实习实训满意度	28.1%	30.3%	37.7%	3.9%

### 2.2.4 校园文化与社团活动满意度

学校高度重视校园文化建设，以五四青年节、校园科技文化艺术节、社团文化艺术节等为载体，开展丰富多彩的第二课堂活动和各项技能比赛。学校有公益类、兴趣类、专业类社团共 18 个，每一个社团都配备指导老师组织开展活动，学生在校期间至少参加一个社团，社团活动丰富多彩，极大地丰富了学生在校的学习生活。通过调查，学生对学校的校园文化与社团活动满意度达 95%以上。

### 2.2.5 生活满意度

学生在校期间能通过“青春一工校”微信公众号及时办理校园事务和了解校园活动情况。通过调查，学生的生活满意度达到

95%以上。

### 2.2.6 校园安全满意度

学校注重加强安全教育、宣传，加强防灾教育，开展安全教育防灾应急演练。通过调查，校园安全满意度达到95%以上。

### 2.2.7 毕业生对学校满意度

学生毕业后，可以通过“青春一工校”微信公众号对学校持续关注 and 表达对学校的祝福。通过调查，毕业生对学校满意度达到95%以上。

## 2.3 资助情况

学校严格执行上级免学费和助学金政策，落实到位，积极做好贫困生资助工作。

### 2.3.1 学校对学生的资助情况

学校对学生的各项资助具体情况如下：

2021 年学生享受免学费情况

学期	2020 年秋	2021 年春	合计
人数	1962	2170	4132
金额（万元）	215.82	238.7	454.52

2021 年学生享受国家助学金情况

学期	2020 年秋	2021 年春	合计
人数	609	556	1165
金额（万元）	59.55	54.3	113.85

2021 年学生享受各类奖学金情况

奖学金类型	受助人人数	受助总金额 (万元)	人均受助金额 (万元)
国家奖学金	3	1.8	0.6
区政府奖学金	37	7.4	0.2

#### 2021 年学生享受优秀先进资助方面

优秀先进类型	受助人人数	受助总金额 (万元)
2020 年秋季学期“三好学生”“优 干”及“先进个人”	204 人	6.46
2021 年春季学期“三好学生”“优 干”及“先进个人”	221 人	7.44
2020 年秋季学期先进集体	31 人	0.9875
2021 年春季学期先进集体	33 人	0.993

#### 2021 年学校资助贫困学生情况

资助类型	人数	资助总金额 (万元)	人均资助金额 (万元)
贫困大学新生	9	0.45	0.05
资助钟山县对 口帮扶村贫困 生	4	1.26	0.31

此外，校企合作企业设立了“联锦春晖奖学金”，资助品学兼优学生 3 人，3000 元/人，合计 9000 元；广西辉明科技发展有限公司爱心资助学校贫困生 20 人，2000 元/人，合计 40000 元。

#### 2.4 就业质量

2021 年学校毕业学生人数为 520 人，就业学生数为 512 人，直接就业人数为 356 人，就业率为 98.5%，对口就业率为 88.3%。升学人数 321 人，升学率 61.7%。

### 2.4.1 分专业就业率及与上一年度相比的变化情况

专业	毕业人数		就业人数		就业率		较上年比较
	2020年	2021年	2020年	2021年	2020年	2021年	
土木水利类	170	99	170	99	100.0%	100.0%	0.0%
旅游服务类	24	13	24	13	100.0%	100.0%	0.0%
信息技术类	138	98	136	97	98.6%	99.0%	0.4%
财经商贸类	81	50	79	49	97.5%	98.0%	0.5%
加工制造类	226	148	213	145	94.2%	98.0%	3.7%
交通运输类	193	112	177	109	91.7%	97.3%	5.6%
合计	832	520	799	512	96.0%	98.5%	2.4%

### 2.4.2 对口就业率及与上一年度相比的变化情况

专业	毕业人数		对口就业人数		对口就业率		较上年比较
	2020年	2021年	2020年	2021年	2020年	2021年	
土木水利类	170	99	165	97	97.1%	98.0%	0.9%
旅游服务类	24	13	24	13	100.0%	100.0%	0.0%
信息技术类	138	98	112	86	81.2%	87.8%	6.6%
财经商贸类	81	50	51	39	63.0%	78.0%	15.0%
加工制造类	226	148	179	129	79.2%	87.2%	8.0%
交通运输类	193	112	134	95	69.4%	84.8%	15.4%
合计	832	520	665	459	79.9%	88.3%	8.3%

### 2.4.3 初次就业起薪等数据及与上一年度相比的变化情况

专业	毕业人数		初次就业平均起薪（元/月）		薪酬涨幅
	2020年	2021年	2020年	2021年	

土木水利类	170	99	2700	3000	11.11%
旅游服务类	24	13	2600	2800	7.69%
信息技术类	138	98	3100	3200	3.23%
财经商贸类	81	50	2300	2600	13.04%
加工制造类	226	148	3600	3800	5.56%
交通运输类	193	112	2100	2500	19.05%
合计	832	520	2733.33	2983.33	9.15%

#### 2.4.4 升入高等教育比例及与上一年度相比的变化情况

专业	毕业人数		升学人数		升学率		较上年 增长
	2020年	2021年	2020年	2021年	2020年	2021年	
土木水利类	170	99	104	82	61.2%	82.8%	35.39%
旅游服务类	24	13	1	3	4.2%	23.1%	453.85%
信息技术类	138	98	65	56	47.1%	57.1%	21.32%
财经商贸类	81	50	36	39	44.4%	78.0%	75.50%
加工制造类	226	148	89	95	39.4%	64.2%	63.00%
交通运输类	193	112	30	46	15.5%	41.1%	164.23%
合计	832	520	325	321	39.1%	61.7%	58.03%

#### 2.4.5 学生创业情况及与上一年度相比的变化情况

专业	毕业人数		创业人数		创业率		较上年 增长
	2020年	2020年	2020年	2021年	2020年	2021年	
土木水利类	170	99	4	3	2.4%	3.0%	28.79%
旅游服务类	24	13	1	1	4.2%	7.7%	84.62%
信息技术类	138	98	2	2	1.4%	2.0%	40.82%
财经商贸类	81	50	1	1	1.2%	2.0%	62.00%
加工制造类	226	148	5	4	2.2%	2.7%	22.16%
交通运输类	193	112	6	4	3.1%	3.6%	14.88%
合计	832	520	19	15	2.3%	2.9%	26.32%

#### 2.4.6 学生就业或创业典型案例及与上一年度相比的变化情况

专业	实习单位	实习人数		晋升人数		晋升率		较上年增长
		2020年	2021年	2020年	2021年	2020年	2021年	
高星级酒店运营与管理	晋江爱乐国际酒店	12	14	2	5	16.7%	35.7%	114.3%
合计		12	14	2	5	16.7%	35.7%	114.3%

### 3. 质量保障

#### 3.1 专业建设情况

##### 3.1.1 专业结构调整

学校现有工业机器人技术应用、工程测量技术、汽车运用与维修、模具制造技术、数控技术应用、计算机应用、机电技术应用、智能设备运行与维护、会计事务、消防工程技术、跨境电子商务等 15 个专业。2021 年 3 月，因智能设备运行与维护专业招生人数较少，已申请撤销停止招生。根据区域经济产业发展的需求以及学校的定位，2021 年申报消防工程专业和跨境电子商务专业 2 个专业，并获得通过，于 2021 年 9 月开始招生。

##### 3.1.2 人才培养方案调整

根据《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《广西壮族自治区教育厅办公室转发教育部办公厅关于印发〈中等职业学校公共基础课程方案〉的通知》（桂教办〔2019〕578号）要求，学校修订了 2021 级的人才培养方案。为了解人才需求，取得专业建设及制定人才培养方案的相关数据，学校 2021 年 6 月启动企业

调研，收集相关信息，与企业、行业专家一起对各专业人才培养方案、实训基地建设、师资培养和校企合作等方面进行诊断、研讨、改进，不断提升学校的教育教学质量。

### 3.1.3 专业调整与专业建设案例

学校不断优化专业配置，推动专业建设。针对学校专业设置不合理、服务地方经济能力不够强等问题，明确了学校专业建设策略——做强做大优势专业，逐步淘汰弱势专业。在专业建设过程中，通过不断的调研、论证，优化人才培养方案，调整课程体系，并对较弱的专业主动申请撤销。根据学校招生部门的统计，智能设备运行与维护专业连续三年招生人数都达不到 30 人/年，因此 2021 年 3 月撤销了智能设备运行与维护专业。广西是面向东盟的桥头堡，是中国-东盟贸易交流的重要枢纽，因此学校根据区域经济产业发展的需求以及自身的定位，申报了跨境电子商务专业；并结合自身的特色（隶属于广西壮族自治区应急管理厅），申报了消防工程技术专业，以上 2 个新申报的专业均已通过，于 2021 年 9 月开始招收第一届学生。

目前，广西开设消防工程技术专业的院校不多，学校开设该专业定位准确，特色鲜明，吸引了不少学生，第一届学生有 106 人，共 2 个班。为了更好地加强专业建设，学校采取送培教师、招聘退役消防官兵担任教官等方式推进师资队伍建设，并通过多种形式筹措资金，建设消防专业的实训基地，争取把消防工程技术专业建设成为一个在广西区内具有一定影响力的品牌专业。

## 3.2 德育工作情况

### 3.2.1 德育课实施情况

学校严格按照教育部文件精神，开设 36 学时/学期的《中国特色社会主义》《职业道德与法治》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》四门思政课。此外，还开设了《体育与健康》《音乐欣赏》等课程。习近平总书记指出，要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域。围绕这个目标，学校还新增设《劳动教育》《安全教育》等课程，让学生养成热爱劳动的习惯，进一步培养学生的安全意识。

### 3.2.2 课程思政情况

学校不仅在德育课程做好思政教育，还在各个专业课程中，采取多元化教学，融入德育内容。例如，在汽修专业的汽修实训课程，教师在上课前都要跟学生讲授安全操作知识，在操作过程中要求学生秉着认真负责、一丝不苟的精神检查机器中的各种问题，分小组让学生协作完成一项任务，培养学生的团队意识。实训结束后，要求学生整齐安放好所有工具，让学生学会整理归位。授课教师以隐性教育和润物细无声的方式对学生进行思想政治教育，实现知识传授与价值引领的有机统一。

### 3.2.3 校园文化建设

学校紧紧围绕“立德树人，五育并举”的发展理念，大力加强校园文化建设，以加强未成年人思想道德建设为核心，开展“固定+特色”活动，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。固定开展丰富多彩的系列体育活动、职业教育活动、校运会、元旦晚会、校园科技文化艺术节、新生合唱比赛等文体活动，丰富学生校园文化生活；举办党史知识竞赛、健步走定向活动、民族趣味运动会、走进图书馆听党史故事、主题征文活动等系列特色活动庆祝建党百年，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育和民族团结进步、“四史”教育，大力弘扬民族精神和时代精神。

#### 3.2.4 文明风采活动开展情况

在庆祝中国共产党建党 100 周年之际，学校以纪念五四运动 102 周年为依托，在学生中开展了党史学习教育动员主题晨会、党史专题常规团课、党史主题班会、“青春向党 奋斗强国”“学百年党史，听广西故事”党史学习教育主题团日活动、“校领导、党委委员联系班级学生上思政课”活动、党支部委员上团课讲党史、红色经典诵读大赛、红色电影展播等党史学习教育活动 30 余场次，引导广大青年学生“知党史、强信念、跟党走”。

此外，及时发展政治思想好、学习努力刻苦、积极要求上进的优秀青年学生入团，举办了 2021 年春季学期入团积极分子培训班，严格按照入团程序，发展 35 名入团积极分子为共青团员。以团校为依托，开展线下、线上团员教育，开展了新民主主义革

命专题、社会主义革命和建设专题、改革开放专题、中国特色社会主义新时代专题、习近平总书记“七一”重要讲话精神学习等专题学习，并将学习情况录入“智慧团建”系统。通过教育，提高团员青年的思想理论水平和政治素质，不断加强对社会主义现代化进程中青年责任的认识。学校 2019 级、2020 级和青年教职工团支部共 43 个团支部参与线上、线下团课 16 次共 32 学时，开展团日活动 8 次。

宣传阵地矩阵发声，营造文明向上的氛围。发挥校园广播站、班级黑板报的作用，做好校园文学、红歌点播、红色小故事分享、安全教育等宣传工作。组织开展“安全教育”“庆祝建党 100 周年”“感恩老师”“运动会”等主题黑板报设计评比活动 200 余版次；利用校园宣传栏和对“中国精神”、学生喜迎建党 100 周年书画作品、先进个人和先进集体、“青春之星”、安全主题教育等内容进行宣传展览，积极宣传校园文明，营造积极向上的校园文化氛围。

### 3.2.5 学生社团活动

学生社团活动紧紧围绕学校“立德树人”育人方针，以校园文化活动为抓手，促进活动育人。以深化社会主义核心价值观教育、传统文化、志愿服务、安全教育，开展各类型学生主题活动 30 余场次。学校每年举办科技文化艺术节，通过测量技能比赛、物流操作技能比赛、芯片检测与维修、礼仪比赛、校园歌舞大赛、茶艺比赛等比赛项目增强学生的专业技能水平和综合素质。学校

现有 18 个社团，每周二下午各社团根据工作计划开展活动。以“科技”+“社团”相促进的方式丰富技能学习与校园文化活动。

此外，学校以青年志愿者协会为依托，持续推进志愿服务，积极组织志愿者参加校内外活动，累计参加学雷锋大扫除、义务植树、新生接待、校运会等各类志愿服务活动 650 人次。平均每月定期安排 2 次约 300 人次到学校青年志愿者实践基地——广西图书馆开展整理图书等志愿服务活动。截至 2021 年 8 月 31 日，发展我校实名制青年志愿者 416 名，团队服务总时长达 18538 小时。我校青年志愿者以志愿服务助力新时代文明实践。

### 3.2.6 德育工作案例——“舞狮协会”培养团结协作的精神

2020 年秋季学期，学校与南宁市龙狮运动协会签署了训练基地合作协议，成立了广西第一工业学校南宁市中职学校龙狮训练基地。在舞龙舞狮的教学中，坚持抓好课堂常规，用讲事实、举例子来让学生明白团队精神、团队协作的重要性。在舞龙舞狮的训练中，让学生自主尝试、自由分组练习、合作学练，促进学生主动学习，学会交流，学会合作，增进社会技能、社会情感及创造能力，增强学生的责任感和吃苦耐劳、团结协作精神，培养学生主动参与的能力、自信心和创新精神，了解、体验中华龙狮运动的文化特色。

## 3.3 课程教学工作

### 3.3.1 学校公共基础课与专业课课程改革与建设

学校以专业建设为平台，以课程建设为抓手，秉持专业与产业对接、课程与岗位对接、课堂与车间对接、实训与就业对接、老师与师傅对接、培训与职业工种对接的教学理念，不断进行教育教学改革。

公共基础课及专业课程建设方面，学校严格按照教育部文件精神，对全校所有专业，包括新开设的消防工程技术、跨境电子商务专业，开齐国家规定的公共基础课及学时。围绕课标的实施，学校积极组织师资培训、开展教研活动，准确把握教学要求、做好教学设计，合理运用各类教学资源，推动教学方式方法改革；此外，在企业专家与职教专家指导下，对所有专业课程的课程标准进行了修订，在保证公共基础课课时量的前提下，完成职业技能专业课的教学任务，提高了学生的升学能力和就业竞争力。

### 3.3.2 教材选用与建设

学校深入贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》精神，落实教材建设国家事权，不断加强教材建设与管理工 作，修订了《广西第一工业学校教材管理制度》，旨在全面提升教材建设水平，打造精品教材，充分发挥教材在提高人才培养质量中的重要作用。教材管理分为教材建设与教材选用。学校根据《国家规划教材建设指南》，结合办学特色和学科优势，从专业建设、课程建设、教学研究、教学方式方法改革和教学辅助资源建设情况出发，制定教材建设

规划，开展教材建设；教材选用坚持凡选必审，建立严格规范、公平公正的选用流程，不断完善教材质量监控与评价机制。

### 3.3.3 课堂教学改革

学校有健全的组织机构，加强课改有效引领；强化细化管理机制，带给课改坚实保障，如制度和经费的保障；通过培训学习转变观念，确保课程改革良性进行；聚焦课堂开展活动，通过开展公开课、汇报课、推门听课等方式让广大教师参与听课评课，相互取长补短，寻找发现课改中的亮点，使全体教师课堂教学水平逐步提高，教学质量稳步提升。

### 3.3.4 新冠肺炎疫情期间线上教学

2020年9月-2021年8月无线上教学。

### 3.3.5 实训基地建设等情况

学校通过财政支持和校企合作等方式改扩建实训室。2021年学校完成自治区示范特色专业实训基地——汽车运用与维修实训基地的建设，并通过了验收。

学校预计2022年建成特种作业考核示范基地。目前已完成场地的装修，特种作业机房采购招标。

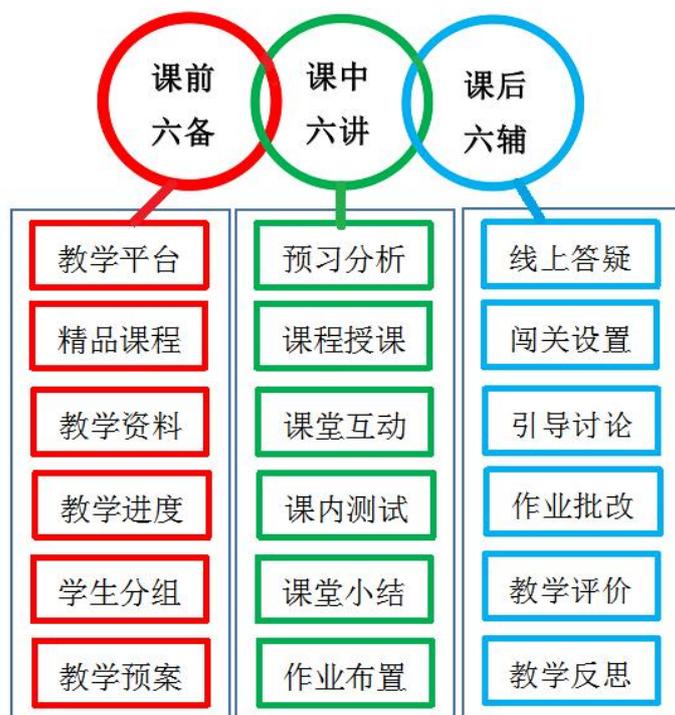
学校目前的实训设备能满足学生基础性实训、理实一体化教学和项目教学需要，能满足技能教学研究、社会培训、技能鉴定和生产与技术服务需要。部分设备达到行业企业先进水平，满足产、学及技术创新需要。

### 3.3.6 课程改革案例——引进校中厂进校园

学校汽修专业开办以来，因各种原因，实训场地和实训设备欠缺，学生在汽车维修实训中能接触到的车型及故障和问题有限。针对这一问题，学校通过引进校中厂——海洪汽修厂，创新了汽车专业的实践方式，拓宽了学生在汽车维修中的知识视野，调动了学生的兴趣和积极性，增强学生的学习动力和应变能力。

### 3.3.7 “课堂革命”案例——电工课程采用“三环六步”混合式教学模式

在电工课上，通过借助移动教学平台提供的丰富教学资源来前置学习，使教师在课堂上有足够的时间来进行教学互动，并在课程教学中进行实践，形成“三环六步”混合式教学模式，实现知识建构与学习能力的同步提升。中职电工课程“三环六步”混合式教学内容，具体情况见下图：



中职电工课程“三环六步”混合式教学内容图

### 3.4 教育教学科研

#### 3.4.1 教育教学情况

学校坚持以市场为导向的原则，确立科学的人才培养方案。重视学生思想道德素质的培养，改革专业课程，实施模块化课程改革，推广“双证制”考核制度。

精心组织教师、在校学生参加国家级、自治区级、市级等各类技能比赛，做到有计划、有步骤、有总结，有条不紊地开展各项工作，为参赛师生提供训练、比赛的后勤保障服务，为参赛师生赢得大奖创造良好的训练条件。

2021年学校学生参赛项目16个，获奖项目13个。其中，电子电路装配与调试、计算机检测与数据恢复、工业产品设计与创客实践3个项目获得一等奖，获奖学生5名；数控综合应用技术等5个项目获得二等奖，获奖学生13名；汽车机电维修等5个项目获得三等奖，获奖学生20名。

2021年6月组织学校教师参加2021年南宁市中等职业教师专业技能比赛8项，个人赛4项、团体赛4项，黄科大老师获得《电子产品装配与调试》个人赛项一等奖（总成绩排名第一）。

#### 3.4.2 教科研情况

学校每周二下午定期开展有计划、有内容的教师业务能力学习。针对教师在教科研方面比较薄弱的环节，邀请专家到学校进行专题讲座。为抓好对现有课题的管理工作，联系广西教师职业

教育发展中心专家现场指导，使教师在进行课题研究时有的放矢。

对现有教改项目抓好管理工作，督促有关项目研究人员利用业余时间做好开题工作、结题工作和教学成果申报工作。2021年上半年，4个教育教学改革项目获得教育厅立项，其中1项为重点项目；1个课题获得区级财经类教育科学规划专项课题立项，4个课题获得校级课题立项。2020年下半年，3个教育厅立项教育教学改革研究项目完成结题验收；2021年上半年共有2项课题向教育厅申报结题，已获得结题审批。有1项教育教学改革成果申报2021年广西职业教育自治区级教学成果等次评定。

### 3.5 教师培养培训

#### 3.5.1 学校教师队伍培养培训情况

学校多措并举强管理、多管齐下促发展，打造一支名师引领、技艺精湛、结构合理、专兼结合的“双师型”师资队伍。

学校通过教师传帮带，加强青年教师的培养。通过开展“教学督导”“新入职教师汇报课”“推门听课”等活动，提高教师的教育教学水平。

通过组织推荐教师参加教育厅组织的国家级、省级骨干教师培训，加强教学研究，努力提高教师职业技能水平、专业教学能力。2020年秋季学期，组织教师参加了教育厅组织的职业院校教师素质提高计划培训共计23个项目219人次，其它各类培训8个项目47人次。其中外出参加培训30人次，远程培训175人

次。

通过加强教师职业资格培训考证力度，提高“双师型”教师比例。2021年春季学期，共有32位教师提交了“双师认定”评审，17位教师通过了自治区教育厅“双师型”教师资格认定，其中14位教师新通过了自治区教育厅“双师型”教师资格认定，3位教师“双师型”等级由初级升为中级。

此外，有计划安排教师到企业培训学习和实践，参加企业生产管理和产品开发活动。

### 3.5.2 班主任队伍培养建设情况

学校通过建立班主任常规工作制度，有效的培训学习制度，科学、公平的考核制度等，来提高班主任工作的实效性，提升班主任队伍的整体素质，提高其工作的积极性。加强班主任队伍建设，工作落到实处。定期组织班主任例会，开展批评与自我批评，交心谈心，加强班主任的凝聚力和战斗力。

### 3.5.3 教师培养案例——每周二下午的校内教师培训

校内教师培训内容主要包括专业技能培训、相关制度文件学习、教师教育教学技能培训和教研组活动等。把加强师德建设放在教师队伍建设首位，通过开展教研活动、师生座谈会、业务培训等一系列学习和思想教育活动，提高教师的思想政治素质，树立爱岗敬业精神，树立现代教育观、质量观和人才观，增强教师实施素质教育的自觉性和参与教育教学改革的积极性。建设一支

师德高尚、业务精湛、数量充足、结构合理的以“双师型”为主体的专兼结合的教师队伍。

#### 3.5.4 班主任培养

通过形式多样的培训，使班主任不断更新观念，树立现代教育理念，优化知识结构，注重基本功锻炼，造就一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力且能适应现代职业教育发展要求的创新型、科研型、学习型的班主任队伍。根据班主任工作职责要求利用开学前、班主任例会开展系统培训，包括学生思想、班级管理、班级活动、职业指导、沟通协调等模块培训，让班主任深入了解分析学生的思想、心理、学习、生活状况，开展思想道德教育，提升学生思想道德品质。

### 3.6 国际合作

#### 3.6.1 学校国际交往与合作情况

学校就“高星级饭店运营与管理”专业与泰国川登喜大学(南邦校区)签订框架协议。与日资企业福寿(东莞)汽车零部件有限公司开展订单班合作。

#### 3.6.2 国际交往与合作案例

学校与泰国川登喜大学(南邦校区)签订框架协议主要内容包含针对该专业与海外院校共同打造新的课程大纲、人才培养方案、专业老师的师资互派交流学习、开展两校间该专业学生的交流访问、寻求建立我校在海外的“鲁班工坊”、通过学校建立的合作平台，促进该专业师生学历提升。

### 3.7 规范管理情况

#### 3.7.1 学校教学管理基本情况及新举措、新进展、规范管理情况

教学管理方面，学校根据《广西壮族自治区中等职业学校教学工作规范（试行）》的要求规范教学工作，制定了《教师岗位规范》《教学常规检查制度》《教学事故认定和处理办法》等一系列教育教学管理制度。坚持实行上课下课打卡签到、全校教师参与督导、每个学期至少开展2次教学材料检查工作、高级讲师推门听课、学生每天参与评教等制度或做法，及时公布考勤结果，对教师上课情况进行检查督导，对某些不规范教学行为及时通报和处理，不定时地组织学校的高级讲师随机推门进入教室听评课。以上举措有力地促进了我校教育教学质量的提高，师德师风建设稳步发展。

从2020年秋季学期开始，学校教学督导工作小组开始组织全校的教师参与到教学督导工作中来，并开放了线上督导情况收集渠道。具体做法是每天至少安排1次督导，每次督导由1名学校教学督导工作小组成员担任组长，带领2名教师对学校的教学场所进行督导检查，检查的内容包括教师的教学文件、课堂管理和课堂教学等。督导结束后，参与督导的教师填写线上督导情况收集表，概括本次督导的情况，对督导过程中发现的问题提出意见和建议。教师们通过参与督导，见识到许多别的教师的上课表现，既能看到别人的优点，也能看到别人的缺点，并以此对比自

身，以人为鉴。学校教研室通过整理教师们提交上来的问题、意见和建议，及时地发现工作中的不足，探索更加合适的工作方法。通过这一番参与面广的密集的督导工作，学校的教学工作面貌一新，教师上课过程中违反教学纪律的行为大大减少，学生上课统一上交手机的做法普及到每个班级，上课玩手机的现象大为减少。

### 3.7.2 学生管理基本情况及新举措、新进展、规范管理情况

用个别谈心、主题班会、与家长沟通等形式对学生进行思想政治教育，加强对学生的日常管理，通过查寝、查仪容仪表、查清洁卫生、倡导文明生活习惯，引导规范的言行举止，及时通报好人好事，处理违纪违规行为，并将结果纳入个人及班级量化考核，形成了良好的导向，为学生创造一个良好的学习生活环境。

### 3.7.3 财务管理基本情况及新举措、新进展、规范管理案例——启动运行财务内控信息细化系统

根据《行政事业单位内部控制规范（试行）》相关规定，按照学校内部建设相关要求，在多方共同努力下，学校财务内控信息细化系统于2020年10月发布上线，2020年10月16日进行了系统培训和试运行，2021年1月组织项目组分批次进行预算导入并下达到各科室，各业务科室按照实际业务进行线上操作，领导通过移动设备和PC设备进行审批，超预算自动报警，按内控权限流程自动跳转，实现了内部风险的有效控制。

启动运行的财务内控信息细化系统包括预算、收支、采购、合同、资产、项目等6类业务的管理功能。功能模块涉及工作中各项业务，各业务数据存在并行与交叉，通过各项业务数据的准确传递，严格控制下层业务发展，加强对业务流程的管理。业务系统自动生成与核算系统间的数据传递，实现互联互通，完成会计凭证的编制工作，既减少重复工作，又提高了工作效率。从预算一直贯通到会计核算，从会计核算又能反查到支出报销、支出过程、合同、采购、资产、项目等业务环节和预算来源，形成“事前规划——事中控制——事后监督”有效衔接。

#### 3.7.4 后勤管理基本情况及新举措、新进展、规范管理情况

因市政建设，学校大门（正门）被政府征收，征地、拆迁、回建，至2021年7月初，学校大门及周边各项基建全部竣工。此外，学校后门地面改造项目于2020年9月份开始进行项目造价、招标，2020年12月份竣工且通过验收。经过一系列的建设改造后，大大改善校园环境，也提升学校的整体形象。为缓解教职工及外来培训停车难和乱停乱放现象，新设停车场1个。为丰富学生课余生活，新建休闲活动的小广场1个。

#### 3.7.5 安全管理基本情况及新举措、新进展、规范管理情况

认真做好安全隐患排查工作。学校组织相关部门对校内及周边易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地扎实地开展教育和防范工作。

开展丰富多彩的安全教育活动。利用班会、活动课、观看安全教育视频等途径，通过讲解、示范和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防传染病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。

利用学校广播、黑板报及举行主题班会等形式开展丰富多彩的安全教育。通过《致家长的一封信》，增强家长的安全意识，加强家校联合管理。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

### 3.7.6 管理队伍建设基本情况及新举措、新进展、规范管理情况

学校制定并出台了《广西第一工业学校后备干部选拔管理办法》，并向上级主管单位报送后备干部 39 名，加强了后备干部梯队建设，为学校中层干部队伍储备优秀青年人才。

此外，学校积极推进内设机构及专业系部改革工作，根据工作需要成立了纪检监察室；并将原智能制造团队、德育文化教研组、汽车教研组、电气教研组、计算机教研组、测量建筑教研组、经济管理教研组 7 个组撤销，组建基础部、智能工程部、汽车电气工程部、经贸信息部共 4 个系部。优化了管理机构，使各教学职能部门运行更科学、更合理，激发新活力。

### 3.7.7 管理信息化基本情况及新举措、新进展、规范管理情况

学校现有教学计算机 795 台，办公电脑 128 台，学校教室均实现多媒体化教学。学校建有校园网络，主干网实现 1000 Mbps。接入 2 条互联网出口带宽，电信光纤 1 条，100 Mbps；移动光纤 1 条，500Mbps，共计 600 Mbps。

### 3.8 党建情况

思想政治建设方面，通过开展多样化的政治理论学习武装头脑。借助广西干部网络学院、汇贤学堂等平台开展线上政治理论学习约 168 人次，开展党委中心组学习 13 次，党支部理论学习 46 次，教研组理论学习 9 次，提高教职工政治敏锐度，筑牢思想防线。2021 年，坚持把开展党史学习教育作为重要的政治任务抓好抓实，领导班子理论学习中心组开展 4 次专题学习研讨，5 名党委委员讲授党史专题党课，支部书记开讲 6 次党史专题党课，购买使用四本指定党史学习教育用书 127 套，参加创排党史题材文艺作品、组织文艺演出等共 7 次，运用新媒体平台开发 4 个微党课充实党史网课内容，利用红色资源组织开展现场教学体验 7 场，开展 5 期党史学习专题培训，培训党员 340 人次，办实事 40 件，组织参加“党员心声大家谈”活动 68 人次，组织“党史故事大家讲”活动 371 人次，组织参加“党史知识大家答”活动 1250 人次，组织参加“红色歌曲大家唱”活动 175 人次，组织参加“重温入党誓词”活动 243 人次。

党风廉政建设方面，落实党委班子的主体责任，本年度召开党委会议涉及全面从严治党议题占 46%，召开党风廉政建设工作

会议 1 次。加强对重点领域和关键环节监督，2020 年度党支部支委进行招投标项目监督、验收监督共 38 次，人事招聘监督 2 次。做好重要时间节点的廉政提醒常态化，全年度开展节前廉政提醒 6 次。开展集体廉政谈话会议，制定《2020 年广西第一工业学校廉政谈话工作方案》，组织中层领导干部、廉政风险点相关人员召开廉政谈话会议，做实做细廉政谈话内容、谈话记录。组织重点岗位的中层领导与学校党委书记开展谈心谈话 4 人次，提醒中层领导干部廉洁自律。根据新时期新形势，结合学校工作实际，修订《广西第一工业学校党建工作制度》《关于贯彻落实党风廉政建设责任制的实施办法》等制度。

加强党组织建设方面，开展 2020 年度党组织书记抓基层党建和落实意识形态工作责任制述职评议考核工作，各党支部严格落实“三会一课”、2020 年组织生活会和党史学习教育专题组织生活会、民主评议党员、党员干部廉洁自律、缴纳党费等，做到对党员的教育、管理和服务的有机结合。做好发展党员工作，完成支部换届改选，确保支部各项活动顺利开展。

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

学校新增合作企业 11 家，建立校中厂 2 家。2020 年 8 月与南宁市海洪汽车服务有限公司开展校企合作，企业利用学校的场地和设备在不影响学校正常上课的情况下经营。2020 年 11 月与广西辉明科技发展集团有限公司开展校企合作，共建测量土壤实训室。企业投入设备总价值达到 180 万元人民币。通过合作，解

决了设备不足问题，落实了教师的企业实践，促进专业教学资源库的建设。

#### 4.2 学生实习情况

本年度安排了 2019 级酒店、会计、建筑施工、汽车运用与维修四个专业共 296 名学生跟岗实习，全部由学校统一安排实习，分别按专业岗位安排在爱乐国际酒店、广西南宁凤凰宾馆、中天集团第七经营部、宇通测绘、桂发交通工程咨询有限公司、星之科测绘等 21 家合作企业。

#### 4.3 集团化办学情况

我校于 2010 年加入广西水利电力职教集团，参与集团化办学。2021 年与兄弟单位共同筹建广西应急安全职业教育集团。

### 5. 社会贡献

#### 5.1 技术技能人才培养

##### 5.1.1 毕业生数量

学校 2020 年秋季学期毕业生具体情况如下：

序号	班级	总人数
1	18 制冷	24
2	18 机电	37
3	18 计算机 1	41
4	8 计算机 2	34
5	18 酒店	13
6	18 物流	27
7	18 模具	13
8	18 数控	35
9	18 机器人	19
10	18 汽修 1	39
11	18 汽修 2	43
12	18 汽修 3	30
13	18 机修	20

14	18 测量 1	33
15	18 测量 2	29
16	18 会计	23
17	18 建筑	37
18	18 网络	23
合计		520

### 5.1.2 毕业生就业去向

学校 2020 年秋季学期毕业生就业去向具体情况如下：

序号	班级	总人数	升学人数	实习人数	当兵人数	在家待业人数
1	18 制冷	24	13	9	1	1
2	18 机电	37	27	9	0	1
3	18 计算机 1	41	26	14	1	0
4	8 计算机 2	34	20	11	1	2
5	18 酒店	13	3	9	1	0
6	18 物流	27	19	8	0	0
7	18 模具	13	11	2	0	0
8	18 数控	35	16	13	6	0
9	18 机器人	19	15	3	1	0
10	18 汽修 1	39	17	20	0	2
11	18 汽修 2	43	16	21	1	5
12	18 汽修 3	30	13	16	0	1
13	18 机修	20	13	7	0	0
14	18 测量 1	33	30	3	0	0
15	18 测量 2	29	19	10	0	0
16	18 会计	23	20	3	0	0
17	18 建筑	37	33	4	0	0
18	18 网络	23	10	12	0	1
合计		520	321	174	12	13

### 5.1.3 就业质量

我校对毕业生在学校就业指导服务工作、工作环境、薪资等方面进行了问卷调查，具体情况如下：

专业	对学校的就业指导服务工作	工作环境	薪资	综合满意度
----	--------------	------	----	-------

	满意	一般	不满意	满意	一般	不满意	满意	一般	不满意	很满意	满意	一般	不满意
土木水利类	97.8%	2.2%	0.0%	96.0%	4.0%	0.0%	97.8%	2.2%	0.0%	90.6%	9.4%	0.0%	0.0%
旅游服务类	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
信息技术类	96.8%	3.2%	0.0%	93.2%	6.8%	0.0%	95.0%	5.0%	0.0%	89.6%	10.4%	0.0%	0.0%
财经商贸类	94.7%	5.3%	0.0%	91.2%	8.8%	0.0%	94.7%	5.3%	0.0%	87.7%	12.3%	0.0%	0.0%
加工制造类	97.2%	2.8%	0.0%	90.3%	9.7%	0.0%	98.6%	1.4%	0.0%	95.8%	4.2%	0.0%	0.0%
交通运输类	96.3%	3.7%	0.0%	94.4%	5.6%	0.0%	96.3%	3.7%	0.0%	92.6%	7.4%	0.0%	0.0%
合计	97.1%	2.9%	0.0%	94.2%	5.8%	0.0%	97.1%	2.9%	0.0%	92.7%	7.3%	0.0%	0.0%

#### 5.1.4 用人单位满意度

我校对用人单位对我校毕业生的满意度进行了问卷调查，具体情况如下：

专业	工作业绩			工作态度				工作能力			
	工作完成程度	工作效率	工作创新	积极性	纪律性	工作意识	责任感	基本知识、技能	执行能力	学习能力	表达沟通
土木水利类	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
旅游服务类	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
信息技术类	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
财经商贸类	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
加工制造类	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
交通运输类	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
合计	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

### 5.2 社会服务

#### 5.2.1 培训服务

学校立足于经济社会发展的实际，加快在专业布局、人才培养上与区域经济需求对接，切实提升发展内涵和层次。学校充分利用学校的资源优势 and 人才优势服务地方经济发展。我校每年为社会培训大量特种作业人员，与 18 家企业签订了合作协议，2021 年对外培训量约 3000 人。我校 2021 年 8 月与广西毕方教育签订校企合作协议，2021 年 7 月与南宁供电局签订职工培训协议，根据合作协议，每年为南宁供电局提供职工培训 1500 人次以上。

### 5.2.2 文化传承及案例——学习传承中国茶文化，引导学生坚定文化自信

学校开设茶艺社，每周二下午社团活动时间组织社团成员进行茶文化知识学习及茶艺技能训练。学生在学习茶文化的过程中接受到更多的“真、善、美”的陶冶，学会讲礼仪、尊礼节，从言行、心理、价值观等方面来不断改进完善，达到修身养性的效果。学生沉浸在茶香的中职生活中，不仅丰富了学生的校园文化生活，潜移默化陶冶了情操，升华了思想，提高文化素养，也是学校引导学生传承中国传统文化，增强民族自豪感，坚定文化自信的体现。

### 5.3 区域合作

2021 年 4 月选派骨干年轻教师赴钟山县廖屋村担任乡村振兴驻村干部。学校领导、党委委员及相关部门人员等赴贺州市钟山县公安镇、珊瑚镇开展助力乡村振兴帮扶调研暨走访慰问活动，并组织志愿者下乡开展电器维修活动，及时解决帮扶村发展

过程中遇到的困难，夯实乡村振兴根基。开展消费扶贫，2020年购买6万余元扶贫产品，为扶贫捐款8601元；2021年采购助农产品合计54980元。工会2021年福利预算100000元，扶贫产品采购任务已超额完成区总工会要求完成总预算的50%任务。为学校定点扶贫地区钟山籍建档立卡的学生发放生活补助费，开展建档立卡贫困生升大专路费补贴材料收集，及时将补贴资金发放到位。2021年开展“广西贫困家庭重型地中海贫血患者专项募捐”活动，共募捐2530元善款。

## 6. 特色创新

案例一：2021年，学校申报了跨境电子商务专业和消防工程技术两个新专业并得以通过。2021年秋季学期，消防工程技术、跨境电子商务2个新专业正式招生，招收新生约180人。学校消防工程技术专业实行准军事化管理，与广西安全工程职业技术学院实行“2+3”联合办学，整合资源，强化交流，实现人才培养连贯性，做大做强应急安全类中高职教育，为广西应急队救援伍培养人才。

案例二：2021年，学校选举产生纪律检查委员会，正式成立纪检监察室，加强纪检监察干部队伍建设，开展调研交流，组织跟班学习，参加业务培训，提升履职尽责能力。加强三重一大监督，畅通纪检监察举报渠道，共处理办结信访件5起。开展政治生态评价、节假日廉政提醒、酒驾醉驾专题警示教育、中小学有偿补课和教师违规收受礼品礼金问题专项整治、作风建设1+3

专项治理。通过日常监督、专项监督、重点监督，刊发纪检监察督查简报，对发现的问题及时反馈，进一步规范教职工佩戴校牌，改进会风会纪，推进巡视反馈问题整改工作。

## 7. 主要问题和改进措施

人才培养改革方面，学校坚持以市场为导向的原则，确立科学的人才培养方案。重视学生思想道德素质培养，改革专业课程，实施模块化课程改革，推广“双证制”考核制度。

但在实施过程中，也存在一些问题：学校的人才培养方案是根据国家的相关标准制定的，但个别专业人才培养的论证不够完善，特色不够鲜明；一些新开设的专业核心课程标注不够清晰。

解决措施：完善人才培养论证制度，开展专业调研，结合学校实际，确定人才培养的目标、规格，并经专业教学指导委员会论证后完善人才培养方案，严格按照人才培养方案组织教学。

