

广西第一工业学校文件

桂一工校政字（2023）1号

广西第一工业学校质量年度报告（2023）

前言

2021—2022 学年，学校进一步贯彻落实《中共中央办公厅国务院办公厅印发〈关于推动现代职业教育高质量发展的意见〉》《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）〉的通知》（教职成〔2020〕7 号）等文件要求，以提高技术技能型人才培养质量、主动服务区域经济社会发展、增强职业教育吸引力为主线，以深化产教融合、校企合作为切入点，推动人才培养模式改革创新，推进教育教学改革，加强职业教育基础能力建设，加快推进现代职业教育发展，全面推进终身教育，增强职业教育服务区域经济社会发展的能力。以内涵建设为核心、以师资提升为主线、以特色创新为突破，推行“产教融合、校企合作、内涵发展、服务育人”的办学机制，扎实开展“现代学徒制”为试点的人才培养模式改革，不断提高人才培养质量，提升社会服务能力。

本报告分为学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量和面临的挑战等六个部分，全面展示一年来我校取得的成果和面临的挑战。

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，带头推进思想政治教育常态化长效化。

2022年，学校全面贯彻落实党的二十大、十九届六中全会、自治区第十二次党代会等精神，做好群众思政工作，团结和带领全体党员干部和职工积极进取，各项工作成绩显著，积极发挥了党支部战斗堡垒和党员干部的先锋模范作用。以迎接党的二十大为主线，结合学校实际，制定《党史学习教育常态化长效化实施方案》。

本学年，召开理论学习中心组学习、研讨9次，党委会、党委（扩大）会13次，研究基层党建3次；为师生讲授党课、思政课等各类专题宣讲5次覆盖约1000人次，各类培训覆盖3000余人次。

1.1.2 坚持党建工作与学校事业发展深度融合，同部署、同推进、同落实，以高质量党建推进学校高质量发展。

(1) 推进党组织领导的校长负责制建设，管好学校大事。学校党委站在战略高度规划学校未来，引领学校办学发展方向，积极谋划学校“十四五”规划，整体推进学校各项工作落地生根。

统筹教师队伍人才建设，建立健全党员“三培养”机制，把教师中的教学骨干、学科带头人培养吸收到党组织中来，把党员教师培养成教学骨干、学科带头人，把党员教学骨干、学科带头人培养为学校管理者，目前科室负责人是党员及正在发展党员的比例是 85%。

制定《广西第一工业学校人事管理调配规定（试行）》和《广西第一工业学校人员招聘管理办法》，进一步规范人事管理调配和人员招聘工作。开展 2022 年事业单位工作人员奖励系列活动，嘉奖 34 人、记功 3 人。1 人荣获自治区 2022 年优秀教师。加强干部人才队伍建设，由学校党委负责学校干部的选拔、教育、培养、考核和监督工作，按照规定任免中层干部，依程序推荐领导干部和后备干部。

（2）严格执行“三重一大”事项决策逐项表态和主要领导末位发言制度。事关学校改革发展稳定及教育教学、行政管理中的“三重一大”事项和学校章程等基本管理制度，都要按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，均由学校党委会集体讨论决定。

（3）深化党支部达标创优。学校党委坚持选优配强党组织带头人，积极推进执行党支部书记“双带头人”，除了退休党支部，其他 4 个党支部书记都为科室（部门）负责人担任，总体上“双带头人”党支部书记基本实现全覆盖，并在 2021 年度民主评议党员中获评“优秀”等次。

(4) 以清廉学校建设加强党支部书记监督管理。立足于学校文化特色和精神特质，制定清廉学校创建实施方案，印发《清廉学校建设倡议书》，制定《廉洁从业承诺》。通过横幅、海报、展板、学校官网、微信公众号等宣传渠道，营造争创清廉学校氛围，弘扬清廉文化。

开展廉政风险点排查、“四个一”廉洁从教活动、“四个一”崇清尚廉教育活动、“四个一”家风教育活动等，提升党支部纪检委员监督管理质效，促进学校党支部书记勤勉尽责、担当实干、廉洁自律。

1.1.3 扎实开展组织生活，为学校基层党建凝聚新动力

(1) 强化源头培养，抓好抓实学生的思想政治教育，持续推进学校思想政治工作守正创新。

以“中国共产党第二十次代表大会召开、十九届六中全会精神、自治区第十二次党代会和学校内诊复核工作”等为契机，通过全体师生集中收听收看、党委（扩大）会议、党委理论学习中心组（扩大）专题研讨会、课堂教学、邀请专家开展专题宣讲会、主题班会、班级板报评比、征文比赛、国旗下讲话、团课活动、悬挂横幅、学校微信公众号开展系列报道等形式，党政领导班子成员进入教室上二十大思政课共6次，掀起学习热潮，促进党的二十大精神等在学校“落地生根”、“开花结果”。

(2) 全面提高组织活动质量。各党支部认真落实“三会一课制度”、“组织生活会制度”、“发展党员制度”、“党费收缴

制度”、“党员学习制度”、“教师思想政治学习制度”等，以规范的制度提高党内生活质量。

每月组织党员开展至少 1 次集中理论学习，并结合“学习强国 APP”强化理论学习。召开专题组织生活会，认真开展批评和自我批评，发现问题，列出清单，明确整改事项，制定整改措施，依据整改承诺逐一进行整改。

(3) 提高党员教育管理质效，建立健全动态调整工作机制。充分利用党统系统，及时对转入转出党员进行调整更新，对预备党员预备期间表现不合格的，发展程序不完整的，经学校党委讨论后，采取延长预备期或者重新发展，确保好中选优，真正把优秀分子吸收到党的队伍中来。严格党员活动管理，奋力抓好自身建设。落实三会一课制度，按时收缴，设立党费专户，公开党费使用，制定党费使用申请规定；对党员入党材料进行清查，规范管理党员材料。

1.1.4 充分利用互联网，提升学校基层党建信息化服务水平

开展“互联网+党建”，通过微信、QQ 等工作群联系退休党员教师，实现退休党员教师群体基本全覆盖。运用好学习强国、壮美广西党建云、“八桂先锋”等党建平台，稳妥推进线上开展组织生活和党员教育活动，促进学校党建“线上线下”双轨运行。

1.1.5 突出党旗引领，激发党员干事创业担当作为内生动力

(1) 深化校企合作党建德育实践基地建设。与校企合作企业党组织开展联建共建活动，如凤凰宾馆、辉明科技、宇通测绘等

3 家公司打造了 3 个党建德育实践基地，着力促进学校和企业深度合作，实现共赢发展。同时主动融入街道社区中心工作，邀请教育部学校艾滋病预防专家组成员、广西中医药大学专家开展预防艾滋病宣讲，积极参与社区疫情防控、平安建设、文明创建等工作，切实为群众办好事解难题。

(2) 发挥基层党建在民族团结教育中的作用。推进爱党爱国爱边教育进校园、进课堂，以校园文化建设为载体，把爱国主义教育、革命传统教育、国防教育、民族团结进步教育、民族文化遗产教育贯穿于教书育人全过程，不断增强各族师生对中华文化的认同感。

1.2 立德树人

1.2.1 德育课实施情况

学校严格按照教育部文件精神，开设 36 学时/学期的《中国特色社会主义》《职业道德与法治》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》四门思政课。此外，还开设了《体育与健康》《音乐欣赏》等课程。习近平总书记指出，要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域。围绕这个目标，学校还持续开设《劳动教育》《安全教育》等课程，让学生养成热爱劳动的习惯，进一步培养学生的安全意识。

1.2.2 课程思政情况

学校不仅在德育课程做好思政教育，还在各个专业课程中，采取多元化教学，融入德育内容。例如，在汽修专业的汽修实训课程，教师在上课前都要跟学生讲授安全操作知识，在操作过程中要求学生秉着认真负责、一丝不苟的精神检查机器中的各种问题，分小组让学生协作完成一项任务，培养学生的团队意识。实训结束后，要求学生整齐安放好所有工具，让学生学会整理归位。授课教师以隐性教育和润物细无声的方式对学生进行思想政治教育，实现知识传授与价值引领的有机统一。

1.2.3 校园文化建设

(1) 学校充分利用校园各类意识形态阵地，加大正面宣传力度，弘扬主旋律，凝聚正能量。今年以来，在学校官网、微信公众号、八桂职教网推送新闻稿件 200 余篇。

(2) 开展多层次的优秀教师选树宣传活动。为充分发挥先进典型的示范引领作用，激励广大教职工在新时代展现新担当、新作为，学校多渠道对先进典型的人物事迹进行报道。

(3) 理论宣传阵地建设不断加强。开展自治区民族团结进步教育示范校创建工作，着力打造民族团结、平安和谐校园。建设完成民族团结文化长廊，让师生了解民族政策、中华文化。制作红色精神宣传栏，展示中国共产党人精神谱系的本质内容和精神实质。

1.2.4 开展“技能成才 强国有我”主题教育活动

我校高度重视“技能成才 强国有我”主题教育活动的开展，召开专题布置会，在学生中广泛宣传，大力动员、讲究成效，动员全体教师和学生广泛参与；举办“技能成才 强国有我”主题晨会，进一步向学生宣传活动内容号召学生积极参与。

1.2.5 学生社团活动

以社团为依托，开展礼仪比赛、校园歌舞大赛、office 办公软件技能大赛、四等水准测量技能比赛、足球赛、“青羽杯”羽毛球赛、“猛虎杯”篮球赛、青年志愿者服务活动、社团联谊晚会等形式多样的校园文化活动，激活第二课堂，丰富校园文化，推进中职学生素质拓展计划，充分发挥学生社团在学生特长发展和个性培育方面的作用。

1.2.6 以细致深入的德育做好抗疫工作

2022年2月初，广西各地相继出现新冠疫情本土病例，全区疫情防控形势严峻。广西第一工业学校青年师生积极响应党和政府、学校的号召，主动参与到家乡的疫情防控工作中，50余名志愿者奋战在百色、河池、崇左、贵港、防城港、桂林、南宁等地的抗“疫”战场上，彰显青年责任担当。

广西第一工业学校青年师生参加“知党史强信念跟党走”党史学习教育活动以来，不断增强青年责任意识，强化挺身而出的担当精神，不断将党史学习成果转化为为群众办实事、担负时代使命的具体行动，彰显新时代中国青年的担当与强大力量。

1.3 在校体验

学校坚持以学生为主体，教师为主导，坚守一流的教育教学质量，高度重视学生在教育教学方面的体验。

1.3.1 教学管理满意度

通过学生座谈、问卷调查等形式对在校学生进行调查，教学管理满意度情况如下：

项目	非常满意	比较满意	一般满意	不满意
教学管理满意度	43.6%	35.68%	15.4%	5.32%

1.3.2 专业技能课教学满意度

通过学生座谈、问卷调查等形式对在校学生进行调查，专业技能课教学满意度情况如下：

项目	非常满意	比较满意	一般满意	不满意
专业课教学满意度	51.08%	32.23%	13.81%	2.88%

1.3.3 课堂育人满意度

通过学生座谈、问卷调查等形式对在校学生进行调查，课堂育人满意度情况如下：

项目	非常满意	比较满意	一般满意	不满意
课堂育人满意度	46.32%	36.68%	14.68%	2.31%

1.3.4 课外育人满意度

通过线上发放调查表的形式，对学生进行课外育人满意度进行调查，95%以上的学生对校园文化活动满意。

1.3.5 学生管理满意度

通过学生座谈、问卷调查等形式对在校学生进行调查，学生管理满意度情况如下：

项目	非常满意	比较满意	一般满意	不满意
学生管理满意度	44.12%	36.38%	14.18%	5.32%

11.3.6 后勤服务满意度

通过学生座谈、问卷调查等形式对在校学生进行调查，后勤服务满意度情况如下：

项目	非常满意	比较满意	一般满意	不满意
后勤服务满意度	37.33%	44%	12%	6.67%

1.3.7 思政课教学满意度

通过学生座谈、问卷调查等形式对在校学生进行调查，思政课教学满意度情况如下：

项目	非常满意	比较满意	一般满意	不满意
思政课教学满意度	50.64%	32.23%	14.46%	2.67%

1.3.8 文化基础课教学满意度

通过学生座谈、问卷调查等形式对在校学生进行调查，文化基础课教学满意度情况如下：

项目	非常满意	比较满意	一般满意	不满意
文化基础课教学满意度	47.05%	33.96%	15.97%	3.02%

1.3.9 应届毕业生满意度

专业	毕业人数	发出调查表份数	回收调查表份数	是否学校推荐就业	对学校的就业指导服务工作			工作环境			薪资			综合满意度				专业
					满意	一般	不满意	满意	一般	不满意	满意	一般	不满意	很满意	满意	一般	不满意	
土木水利类	164	60	55	是	97.8%	2.2%	0.0%	96.0%	4.0%	0.0%	97.8%	2.2%	0.0%	90.6%	9.4%	0.0%	0.0%	测量、建筑
旅游服务类	32	10	10	是	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	酒店
信息技术类	133	60	56	是	96.8%	3.2%	0.0%	93.2%	6.8%	0.0%	95.0%	5.0%	0.0%	89.6%	10.4%	0.0%	0.0%	计算机应用 计算机网络
财经商贸类	59	30	29	是	94.7%	5.3%	0.0%	91.2%	8.8%	0.0%	94.7%	5.3%	0.0%	87.7%	12.3%	0.0%	0.0%	会计、物流
加工制造类	191	80	72	是	97.2%	2.8%	0.0%	90.3%	9.7%	0.0%	98.6%	1.4%	0.0%	95.8%	4.2%	0.0%	0.0%	数控、模具、 机电、机修、 制冷、机器人
交通运输类	157	60	54	是	96.3%	3.7%	0.0%	94.4%	5.6%	0.0%	96.3%	3.7%	0.0%	92.6%	7.4%	0.0%	0.0%	汽车
合计	736	300	276	是	97.1%	2.9%	0.0%	94.2%	5.8%	0.0%	97.1%	2.9%	0.0%	92.7%	7.3%	0.0%	0.0%	

1.3.10 毕业三年内毕业生满意度

专业	三年毕业人数	发出调查表份数	回收调查表份数	是否学校推荐就业	对学校的就业指导服务工作			工作环境			薪资			综合满意度				专业
					满意	一般	不满意	满意	一般	不满意	满意	一般	不满意	很满意	满意	一般	不满意	
土木水利类	433	100	92	是	97.8%	2.2%	0.0%	95.7%	4.3%	0.0%	96.7%	3.3%	0.0%	96.7%	3.3%	0.0%	0.0%	测量、建筑
旅游服务类	69	50	46	是	100.0%	0.0%	0.0%	91.3%	8.7%	0.0%	95.7%	4.3%	0.0%	97.8%	2.2%	0.0%	0.0%	酒店

信息技术类	369	100	93	是	96.8%	3.2%	0.0%	95.7%	4.3%	0.0%	97.8%	2.2%	0.0%	95.7%	4.3%	0.0%	0.0%	计算机应用 计算机网络
财经商贸类	190	80	76	是	94.7%	5.3%	0.0%	92.1%	7.9%	0.0%	94.7%	5.3%	0.0%	93.4%	6.6%	0.0%	0.0%	会计、物流
加工制造类	565	150	135	是	95.6%	4.4%	0.0%	94.8%	5.2%	0.0%	96.3%	3.7%	0.0%	94.1%	5.9%	0.0%	0.0%	数控、模具、 机电、机修、 制冷、机器人
交通运输类	462	120	108	是	92.6%	7.4%	0.0%	91.7%	8.3%	0.0%	94.4%	5.6%	0.0%	93.5%	6.5%	0.0%	0.0%	汽车
合计	2088	600	550	是	96.2%	3.8%	0.0%	93.5%	6.5%	0.0%	96.0%	4.0%	0.0%	95.2%	4.8%	0.0%	0.0%	

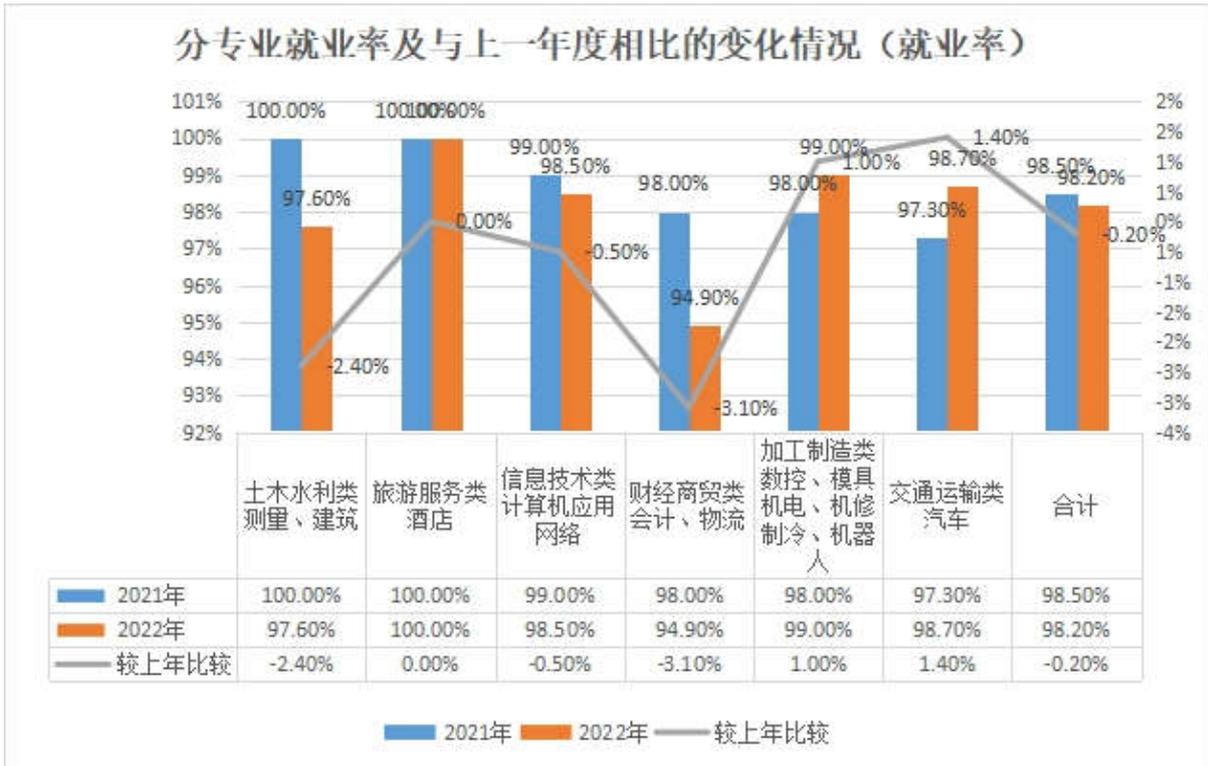
1.4 就业质量

2022 年学校毕业学生人数为 736 人，就业学生数为 723 人，就业率为 98.2%，对口就业率为 94.3%。升学人数 397 人，升学率 53.9%。

1.4.1 分专业就业率及与上一年度相比的变化情况

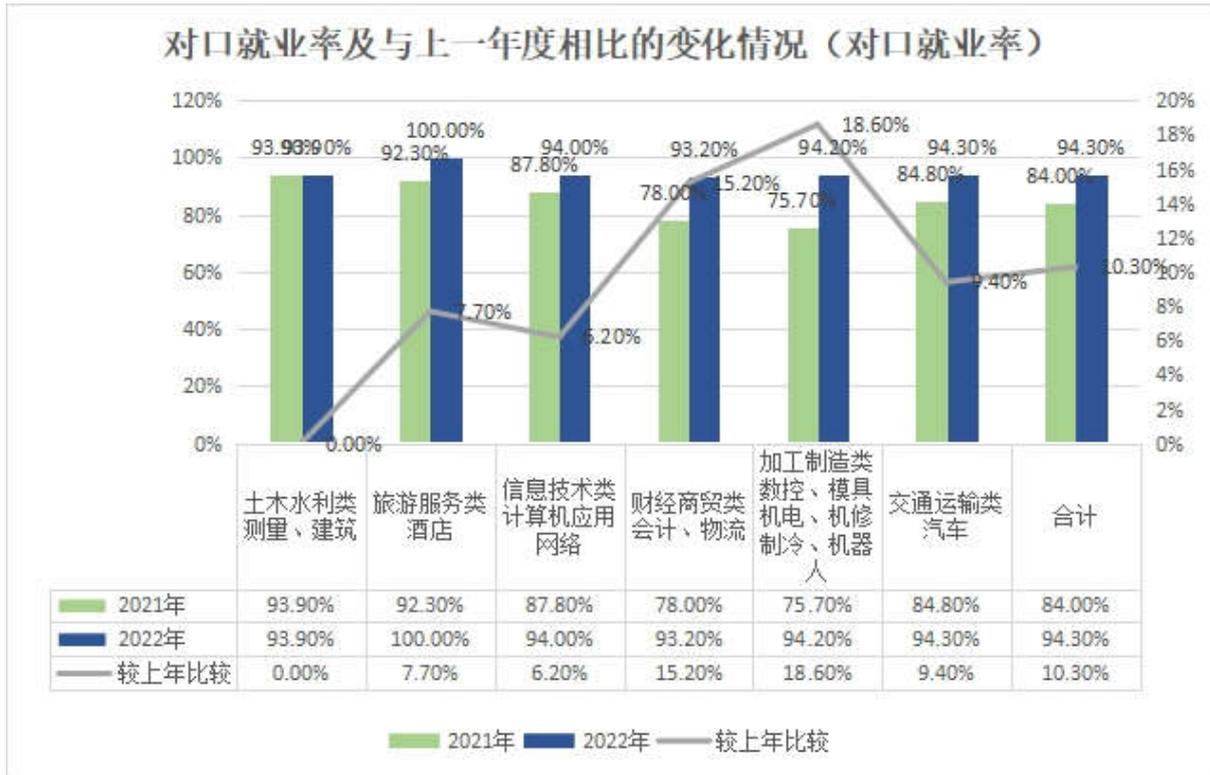
专业	毕业人数		就业人数		就业率		较上年 比较	专业
	2021 年	2022 年	2021 年	2022 年	2021 年	2022 年		
土木水利类	99	164	99	160	100.0%	97.6%	-2.4%	测量、建筑
旅游服务类	13	32	13	32	100.0%	100.0%	0.0%	酒店
信息技术类	98	133	97	131	99.0%	98.5%	-0.5%	计算机应用、网络
财经商贸类	50	59	49	56	98.0%	94.9%	-3.1%	会计、物流
加工制造类	148	191	145	189	98.0%	99.0%	1.0%	数控、模具、机电、机 修、制冷、机器人
交通运输类	112	157	109	155	97.3%	98.7%	1.4%	汽车
合计	520	736	512	723	98.5%	98.2%	-0.2%	

1.
4.
2
对
口
就
业
率
及



与上一年度相比的变化情况

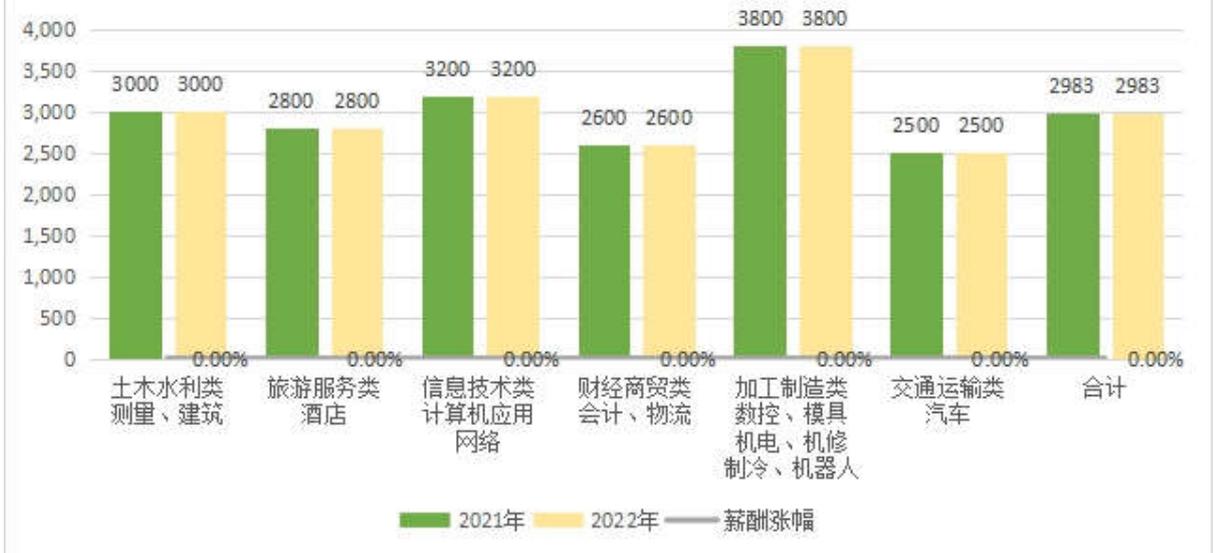
1.4.2 对口就业率及与上一年度相比的变化情况								专业
专业	毕业人数		对口就业人数		对口就业率		较上年 比较	
	2021年	2022年	2021年	2022年	2021年	2022年		
土木水利类	99	164	93	154	93.9%	93.9%	0.0%	测量、建筑
旅游服务类	13	32	12	32	92.3%	100.0%	7.7%	酒店
信息技术类	98	133	86	125	87.8%	94.0%	6.2%	计算机应用、网络
财经商贸类	50	59	39	55	78.0%	93.2%	15.2%	会计、物流
加工制造类	148	191	112	180	75.7%	94.2%	18.6%	数控、模具、机电、机修、制冷、机器人
交通运输类	112	157	95	148	84.8%	94.3%	9.4%	汽车
合计	520	736	437	694	84.0%	94.3%	10.3%	



等数据及与上一年度相比的变化情况

专业	毕业生人数		初次就业平均起薪（元/月）		薪酬涨幅	专业
	2021年	2022年	2021年	2022年		
土木水利类	170	99	3000	3000	0.00%	测量、建筑
旅游服务类	24	13	2800	2800	0.00%	酒店
信息技术类	138	98	3200	3200	0.00%	计算机应用、网络
财经商贸类	81	50	2600	2600	0.00%	会计、物流
加工制造类	226	148	3800	3800	0.00%	数控、模具、机电、 机修、制冷、机器人
交通运输类	193	112	2500	2500	0.00%	汽车
合计	832	520	2983	2983	0.00%	

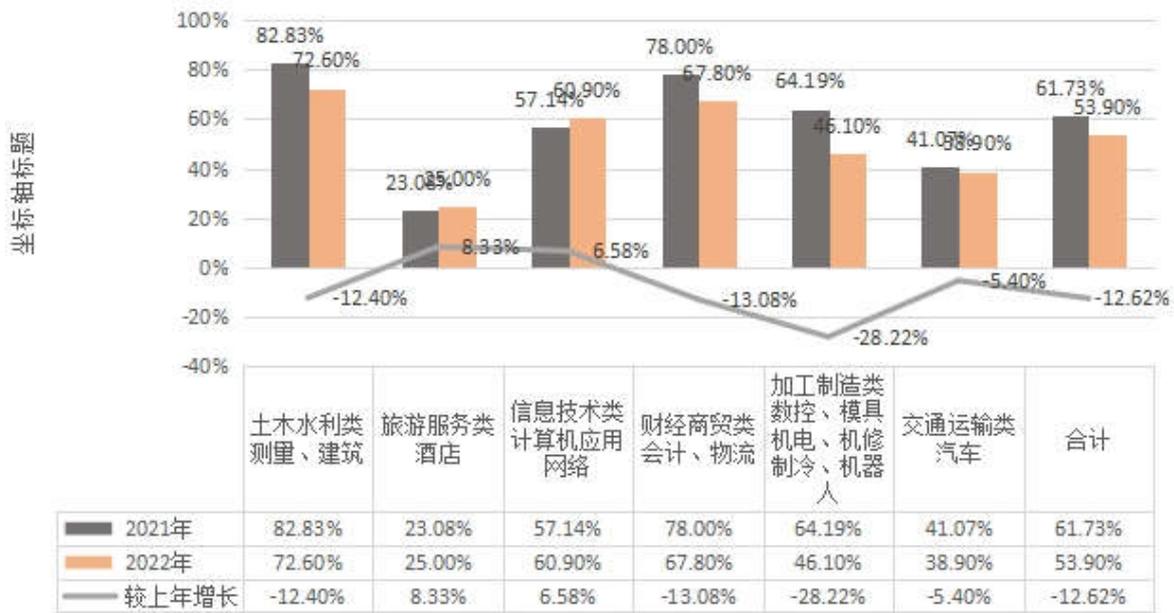
初次就业起薪等数据及与上一年度相比的变化情况（初次就业平均起薪（元/月））



1.4.4 升入高等教育比例及与上一年度相比的变化情况

专业	毕业人数		升学人数		升学率		较上年增长	专业
	2021年	2022年	2021年	2022年	2021年	2022年		
土木水利类	99	164	82	119	82.83%	72.6%	-12.40%	测量、建筑
旅游服务类	13	32	3	8	23.08%	25.0%	8.33%	酒店
信息技术类	98	133	56	81	57.14%	60.9%	6.58%	计算机应用、网络
财经商贸类	50	59	39	40	78.00%	67.8%	-13.08%	会计、物流
加工制造类	148	191	95	88	64.19%	46.1%	-28.22%	数控、模具、机电、机修、制冷、机器人
交通运输类	112	157	46	61	41.07%	38.9%	-5.40%	汽车
合计	520	736	321	397	61.73%	53.9%	-12.62%	

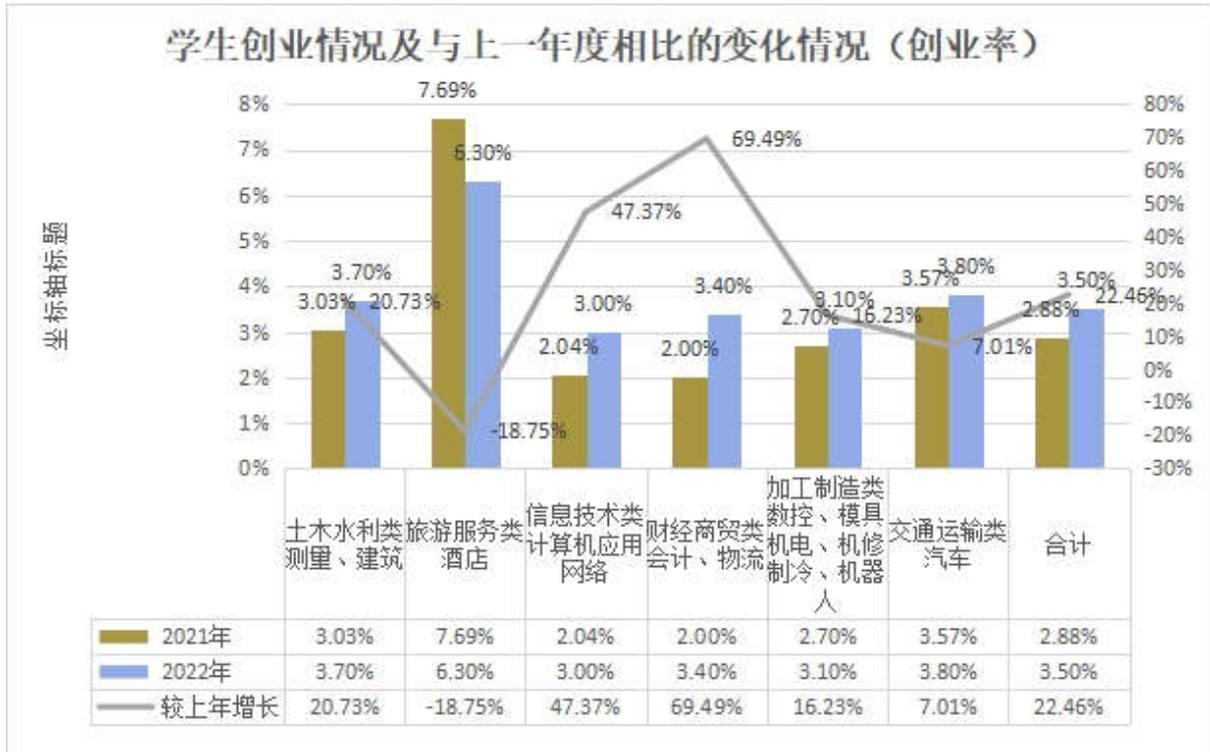
升入高等教育比例及与上一年度相比的变化情况（升学率）



1.5 创新创业

1.5.1 学生创业情况及与上一年度相比的变化情况

专业	毕业人数		创业人数		创业率		较上年增长	专业
	2021年	2022年	2021年	2022年	2021年	2022年		
土木水利类	99	164	3	6	3.03%	3.7%	20.73%	测量、建筑
旅游服务类	13	32	1	2	7.69%	6.3%	-18.75%	酒店
信息技术类	98	133	2	4	2.04%	3.0%	47.37%	计算机应用、网络
财经商贸类	50	59	1	2	2.00%	3.4%	69.49%	会计、物流
加工制造类	148	191	4	6	2.70%	3.1%	16.23%	数控、模具、机电、机修、制冷、机器人
交通运输类	112	157	4	6	3.57%	3.8%	7.01%	汽车
合计	520	736	15	26	2.88%	3.5%	22.46%	



创业典型案例及与上一年度相比的变化情况

专业	实习单位	实习人数		晋升人数		晋升率		较上年增长	专业
		2021年	2022年	2021年	2022年	2021年	2022年		
高星级饭店运营与管理	晋江爱乐国际酒店	14	14	5	6	35.7%	42.9%	20.00%	酒店
合计		14	14	5	6	35.7%	42.9%	20.00%	

1.6 技能大赛

2022年我校教师指导学生参加广西中等职业院校技能竞赛获奖项目16个。其中，2个项目获得一等奖，获奖学生4名；7个项目获得二等奖，获奖学生20名；8个项目获得三等奖，获奖学生18名。

指导学生参加2022年一带一路暨金砖国家技能与技术大赛之财会职业能力赛项中职组一等奖1个。

组织教师参加 2022 年广西职业院校教师教学能力大赛，微课赛项二等奖 1 个，课堂教学赛选三等奖 1 个，组织参加第二届全国技能大赛广西选拔赛数控铣项目教师获一等奖 1 个。

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业结构调整

学校现有工业机器人技术应用、工程测量技术、汽车运用与维修、模具制造技术、数控技术应用、计算机应用、机电技术应用、会计事务、消防工程技术、跨境电子商务等 14 个专业。

2.1.2 人才培养方案调整

根据《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《广西壮族自治区教育厅办公室转发教育部办公厅关于印发〈中等职业学校公共基础课程方案〉的通知》（桂教办〔2019〕578号）要求学校制定了《广西第一工业学校人才培养方案制（修）订工作方案》（桂一工校教字〔2022〕2号），并按要求组织各专业进行企业、职业院校调研，收集相关信息，修订了 2022 级的人才培养方案。与企业、行业专家一起对各专业人才培养方案、实训基地建设、师资培养和校企合作等方面进行诊断、研讨、改进，不断提升学校的教育教学质量。

2.1.3 专业调整与专业建设案例

学校不断优化专业配置，推动专业建设。针对学校专业特色不明显的等问题，明确了学校专业建设策略——加大投入建设特色专业。

结合自身的特色（隶属于广西壮族自治区应急管理厅），学校对消防工程专业，投入了 184 万元，建成了消防实训及安全教育实训基地，配套教学化处理过的工作流程与管理制度，通过实训任务进行实训教学。同时满足虚实结合一体化需要，让学生更直观、情景化地体验各消防现场设施的操作与设置情况。消防训练场建设配套户外消防栓、消防水带等训练设施可满足基础消防作战及体质锻炼。安全教育实训基地，建设多火源仿真模拟灭火体验系统；VR 火灾逃生体验系统；火灾逃生演示（逃生通道）；心肺复苏实训系统；触控式消防标识别体验系统等，作为全校学生的安全教育课程实训基地，提高学生的安全意识和应对能力。争取把消防工程专业建设成为一个在广西区内具有一定影响力的特色专业。

2.2 课程建设质量

包括学校公共基础课与专业课课程改革与建设、课堂教学改革、新冠肺炎疫情期间线上教学、实训基地建设等情况。课程改革案例。“课堂革命”案例。

2.2.1 学校公共基础课与专业课课程改革与建设

学校以专业建设为平台，以课程建设为抓手，秉持专业与产业对接、课程与岗位对接、课堂与车间对接、实训与就业对接、老师与师傅对接、培训与职业工种对接的教学理念，不断进行教育教学改革。

公共基础课及专业课程建设方面，学校严格按照教育部文件精神，对全校所有专业，开齐国家规定的公共基础课及学时。围绕课标的实施，学校积极组织师资培训、开展教研活动，准确把握教学要求、做

好教学设计，合理运用各类教学资源，推动教学方式方法改革；此外，在企业专家与职教专家指导下，对所有专业课程的课程标准进行了修订，在保证公共基础课课时量的前提下，完成职业技能专业课的教学任务，提高了学生的升学能力和就业竞争力。

2.2.2 课堂教学改革

学校有健全的组织机构，加强课改有效引领；强化细化管理机制，带给课改坚实保障，如制度和经费的保障；通过培训学习转变观念，确保课程改革良性进行；聚焦课堂开展活动，通过开展公开课、汇报课、推门听课等方式让广大教师参与听课评课，相互取长补短，寻找发现课改中的亮点，使全体教师课堂教学水平逐步提高，教学质量稳步提升。

2.2.3 新冠肺炎疫情期间线上教学

根据疫情影响，实时调整教学方式，期间采用全校线上教学或局部班级线上教学的方式，保障师生身体健康的同时，力保教学质量。线上教学通过超星、腾讯会议、腾讯课堂、QQ群课堂等直播形式进行，均要求在超星建课，对教学资料、教学内容进行严格审查，保证疫情影响期间学生的学习生活。

2.2.4 实训基地建设等情况

学校通过财政支持和校企合作等方式改扩建实训室。2022年学校完成消防实训及安全教育实训基地的建设。

学校目前的实训设备能满足学生基础性实训、理实一体化教学和项目教学需要，能满足技能教学研究、社会培训、技能鉴定和生产与

技术服务需要。部分设备达到行业企业先进水平，满足产、学及技术创新需要。

2.2.5 课程改革案例

学校汽修专业开办以来，因各种原因，实训场地和实训设备欠缺，学生在汽车维修实训中能接触到的车型及故障和问题有限。针对这一问题，学校通过引进校中厂——海洪汽修厂，创新了汽车专业的实践方式，拓宽了学生在汽车维修中的知识视野，调动了学生的兴趣和积极性，增强学生的学习动力和应变能力。

2.2.6 “课堂革命”案例

《消防制图与识图》借鉴了“六化”教学法进行教学。

当今互联网+时代，信息技术应用在教学领域，网络平台日趋成熟和完善，为线上线下混合教学模式的开展营造了良好的环境。我校《消防制图与识图》借鉴了“六化”教学法：“线上预习常态化，线下复习趣味化；线上交流全员化，线下讨论深度化；线上学习修改化，线下讲解典型化”，将线上线下教学有机融合在一起，线上、线下配合，提升教学实效。具体做法是：针对中职学生基础差、自主学习能力弱的特点，在课前根据布置学习任务，比如展示一些常见消防设施场景，让学生先有感官认识，做到有的放矢地开展线上预习，并将线上预习常态化。课后也会在线上布置复习题等；线上精心设计一些问题，引导学生全员讨论，并在线下课堂进行更深入地讨论，加深认识；为了因材施教，线上资源分有不同的难度，供不同层次的学生选择学习，做到个性化，对典型的问题进行线下讲解

2.3 教学方法改革

2.3.1 推进理实一体化教学

深化教学改革，大力推进理实一体化教学，实训课程全部采用理实一体化教学。理实一体化课时占专业总课时的30%以上，本学年度已完成所有课程授课，效果良好。在实践教学中，充分发挥教师的主导作用，通过设定教学任务和教学目标，让师生双方边教、边学、边做，全程构建素质和技能培养框架，丰富课堂教学和实践教学环节，提高教学质量。在整个教学环节中，理论和实践交替进行，直观和抽象交错出现，没有固定的先实后理或先理后实，而理中有实，实中有理。突出学生动手能力和专业技能的培养，充分调动和激发学生学习兴趣，学生满意度达95%以上。

2.3.2 开展教研活动

(1) 2022年秋季学期组织64位教师参加2022年“职业院校教师素质提高计划”及“亚行贷款”职业学校教师培训，培训项目共20项。1位教师参加中等职业学校新入职专业课教师能力提升培训班。在校内组织教师开展教师业务学习9次，共44学时。

(2) 组织开展广西第一工业学校“廉洁从教”主题师德师风承诺活动。

(3) 组织开展2022年“职业院校素质提高计划”项目——师德师风专题研修培训，我校教师共30人参训。

(4) 组织我校教师参加八桂职教网主办的 2022 年广西职业教育教学改革研究项目立项设计培训交流会网上培训。

(5) 组织我校教师参加八桂职教网主办的 2022 年广西职业教育教学改革研究项目实施与结题培训班直播；教学成果培训与申报培训班直播。

(6) 完成 2022 年度区级教育教学改革研究项目共 3 项的开题工作。

2.3.3 教科研成果

(1) 2021-2022 学年共 3 项区级教育教学改革研究项目获得立项。

(2) 2021-2022 学年校级教学改革研究项目共 14 项课题获得立项。

(3) 2021-2022 学年共 1 项教学成果被评定为广西职业教育自治区级教学成果二等奖。

(4) 2021-2022 学年区级教育教学改革研究项目共 1 项课题通过结题；2021-2022 学年校级教学改革研究项目共 9 项课题通过结题。

2.4 教材建设质量

学校规范教材选用征订及发放与管理，确保教材选用及征订质量，保证教学计划的顺利完成和教材供应渠道的正常畅通。根据《教育部办公厅关于做好中等职业学校公共基础课程教材使用的通知》（教职成厅函〔2021〕16 号）、《自治区教育厅办公室关于做好中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材统一使用准备工作的通知》（桂教

办〔2022〕247号）、自治区教育厅办公室关于做好职业院校2022—2023学年选用教材备案工作的通知（桂教办〔2022〕696号）、自治区教育厅关于印发《广西壮族自治区职业院校教材管理细则》的通知（桂教职成〔2020〕61号）精神，严格执行国家和自治区关于教材管理的政策规定，健全内部管理制度，选好用好教材。学校根据《国家规划教材建设指南》，结合办学特色和学科优势，制定教材建设规划，开展教材建设；教材选用坚持凡选必审，建立严格规范、公平公正的选用流程，不断完善教材质量监控与评价机制。

2.5 数字化教学资源建设

学校推进校级在线精品课程建设，已经完成制作服务团队招标采购，已有4个课程团队做好前期资源准备工作，课程资源将不断完善，在线资源制作分批逐步完成。“汽车运用与维修”专业教学资源库获得教育厅立项。

2.6 师资队伍建设

2.6.1 教师队伍建设

(1)2021-2022年学年度，学校专任教师142人，在校生人数2524人，生师比为17.7:1，相比上一年度增加了2.9。

(2)学期聘请企业兼职教师数3人，与2021年同期持平。

(3)专任教师142人，本科以上128人，本科以上学历比例为90%；专任教师硕士以上学历15人，比例为11%；专任教师高级职称

教师为 25 人，占比 18。相对 2021 年，本科以上学历专任教师增加 7 人，硕士以上学历教师增加 1 人，高级职称专任教师增加 4 人。

(4) 教师队伍培养培训情况

①2022 年组织 64 位教师参加 2022 年“职业院校教师素质提高计划”及“亚行贷款”职业学校教师培训，共 20 个培训项目。

②2022 年组织教师专题培训 4 次，分别为 2022 年教师思想政治和师德师风常态化建设”专题网络培训、2022 年暑期教师研修专题培训、2022 年广西职业教育教学改革研究项目立项设计培训、“数字教育大讲堂”信息化培训。

③组织我校 26 位教师参加 2022 年全区中职学校公共基础课课程标准培训。

④2022 年在校内组织教师开展业务学习 21 次，共 92 学时。

⑤推荐 1 名新教师参加广西中等职业学校新入职专业课教师能力提升培训班。推荐 1 名思政课教师参加 2022 年“职教国培”示范性项目培训。

2.6.2 班主任队伍建设

(1) 确保班主任结构合理优化。选拔教育教学经验足，能力、责任心强的教师担任班主任，同时安排年轻教师担任见习班主任，跟着经验丰富的班主任学习，让年轻教师在实践中得到锻炼，尽快成长。

(2) 引领班主任提升思想素质。加强班主任的政治思想教育、职业道德教育、业务素质教育。坚持每周一次的班主任例会制度、每学期一次的班主任理论研讨会或经验交流会，抓好新生班主任岗前培训。

2.7 校企双元育人

2.7.1 校企合作开展情况和效果

校企合作方面继续推进，本年度学校的校企合作单位数量为 49 家，包含中铁一局、凤凰宾馆等央企和国企，其余为民营企业。2022 年度落实了 41 名教师 3489 天的企业实践工作，其中通过校中厂实现了 167 天，与广西宇通测绘科技有限公司开展房地一体项目和林权数据整合项目合作，其中 13 名教师参与项目工作，落实了 1234 天企业实践项目，项目金额约 5 万余元；另外组织学生参与合同整理、扫描、登簿等工作，锤炼了计算机操作水平和培养了职业素养，参与学生人数超过 100 人，金额约 2 万余元。

2.7.2 学生实习情况

2022 年上半年参照教育厅最新的实习要求，取消了跟岗实习和顶岗实习，改为岗位实习。参照人才培养方案的教学进度安排，安置了学校 2020 级所有专业的岗位实习。学生人数为 872 人，其中自我联系岗位实习单位的人数约为 150 人，其余接受了学校的推荐。由于自我联系的学生比较多，增加了管理和追踪的难度，实习稳定率也受到一定影响，约为 90%。

3. 国际合作质量

无。

4. 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

4.1.1 积极开展培训服务

为贯彻落实国家《国家职业教育改革实施方案》文件精神，响应新时代对职业院校开展高质量社会职业培训的新要求，履行建设“技能社会”的责任，为新时代经济和社会发展“提质培优、增值赋能”。我校继续教育中心不断加强与地方企业联系，充分发挥学校专业资源，积极开展特种作业培训、职业资格证书培训与鉴定业务，取得了良好的社会效益。

我校特种作业培训在广西具有良好口碑，继续教育中心积极深入企业进行调研，关注企业需求，与众多企业建立起了多年的紧密合作关系，为企业提供在岗职工开展技能提升培训，面向新录用员工开展岗前技能培训。

2022年，我校共培训特种作业人员3100余人。其中，为广西电网有限责任公司南宁供电局培训高压电工、低压电工、高处作业等3个工种共280人次，为广西电网电力科学研究院培训高压电工、低压电工150人次，为广西移动公司培训低压电工30人次，为广西广能工程有限公司培训高压电工、低压电工50人次，为大唐广西分公司检修公司培训高压电工、低压电工20人次。

在职业技能等级培训方面，为广西美斯达集团有限公司培训钳工61人次，为广西柯瑞机械设备有限公司培训钳工68人次。

培训工作的成功开展，提升了学校服务社会的能力，提高了企业职工职业技能水平，是学校利用专业优势服务社会的良好窗口。

4.1.2 积极开展技术服务

由于我校拥有一支实力较强的考评员队伍，管理水平和技术能力都较为突出，故广西壮族自治区应急管理厅的安全考核管理办公室设在我校，全区的特种作业培训考核管理平台由我校管理。今年以来，这项工作完成得非常顺利。

我们将这些考评员队伍科学组织起来，承接了大量的对社会人员的培训鉴定工作，培训科学、严格、规范，考试通过率达 79%，超出了同行水平。

4.2 服务地方发展

4.2.1 毕业生数量

学校 2021 年毕业生具体情况如下：

序号	班级	总人数
1	19 测量 1 班	49
2	19 测量 2 班	44
3	19 会计班	38
4	19 机电班	38
5	19 机器人班	32
6	19 机修班	22
7	19 计算机 1 班	45
8	19 计算机 2 班	41
9	19 建筑 1 班	42
10	19 建筑 2 班	29

11	19 酒店班	32
12	19 模具班	25
13	19 汽修 1 班	41
14	19 汽修 2 班	36
15	19 汽修 3 班	41
16	19 汽修 4 班	38
17	19 数控 1 班	36
18	19 数控 2 班	25
19	19 网络班	47
20	19 物流班	21
21	19 制冷班	13

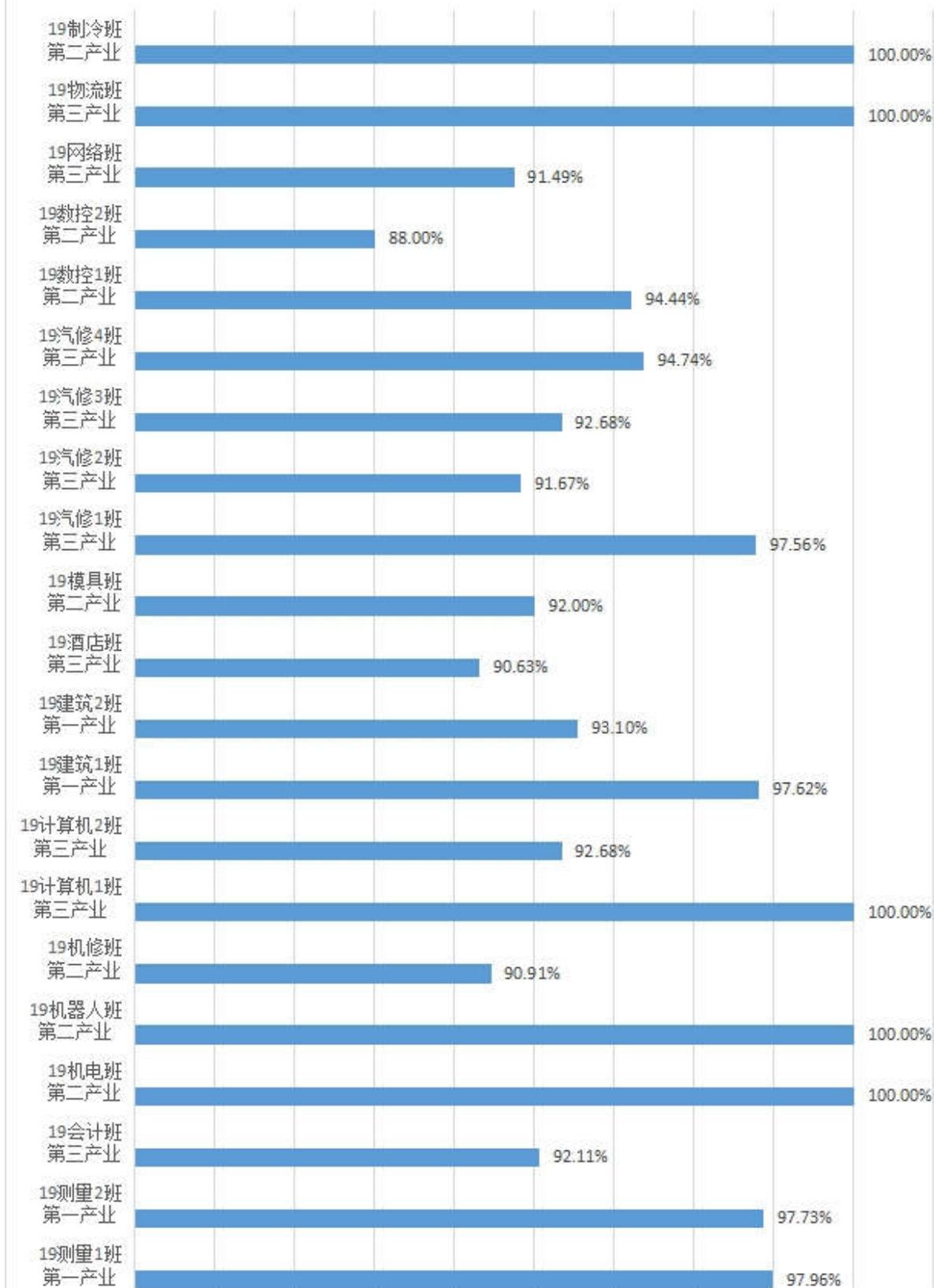
4.2.2 毕业生就业去向

学校 2021 年毕业生就业去向具体情况如下：

序号	班级	总人数	升学人数	实习人数	在家待业人数	就业率	就业岗位
1	19 测量 1 班	49	38	10	1	97.96%	第一产业
2	19 测量 2 班	44	35	8	1	97.73%	
3	19 会计班	38	26	9	3	92.11%	第三产业
4	19 机电班	38	24	14	0	100.00%	第二产业
5	19 机器人班	32	16	16	0	100.00%	

6	19 机修班	22	8	12	2	90.91%	
7	19 计算机 1 班	45	33	12	0	100.00%	第三产业
8	19 计算机 2 班	41	21	17	3	92.68%	
9	19 建筑 1 班	42	25	16	1	97.62%	第一产业
10	19 建筑 2 班	29	13	14	2	93.10%	
11	19 酒店班	32	8	21	3	90.63%	第三产业
12	19 模具班	25	3	20	2	92.00%	第二产业
13	19 汽修 1 班	41	15	25	1	97.56%	第三产业
14	19 汽修 2 班	36	18	15	3	91.67%	
15	19 汽修 3 班	41	14	24	3	92.68%	
16	19 汽修 4 班	38	10	26	2	94.74%	
17	19 数控 1 班	36	13	21	2	94.44%	第二产业
18	19 数控 2 班	25	15	7	3	88.00%	
19	19 网络班	47	24	19	4	91.49%	第三产业
20	19 物流班	21	9	12	0	100.00%	
21	19 制冷班	13	5	8	0	100.00%	第二产业

2021年毕业生就业率



4.2.3 用人单位满意度

我校对毕业生在学校就业指导服务工作、工作环境、薪资等方面进行了问卷调查，具体情况如下：

专业	用人 单位 数	发出 调查 表份 数	回收 调查 表份 数	工作业绩			工作态度				工作能力				综合满意度				专业
				工作完 成程度	工作 效率	工作 创新	积极性	纪律性	工作 意识	责任感	基本知 识、技 能	执行 能力	学习 能力	表达 沟通	很满意	满意	一般	不满意	
土木 水利类	7	7	7	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	测量 建筑
旅游 服务类	3	3	3	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	酒店
信息 技术类	6	6	6	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	计算机应用 计算机网络
财经 商贸类	4	4	4	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	会计 物流
加工 制造类	8	8	8	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	数控 模具 机电 机修

																				制冷 机器人
交通 运输类	12	12	12	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	汽车
合计	40	40	40	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	

4.3 服务乡村振兴

大力推进抓党建促乡村振兴。组织全体职工积极参与钟山县乡村振兴帮扶活动，积极踊跃购买助农产品；赴贺州市钟山县公安镇、珊瑚镇开展赴钟山县公安镇开展助力乡村振兴、“送温暖防返贫”活动，为钟山县公安镇廖屋村村委捐赠钢制大门一个，切实把党史学习教育“我为群众办实事”实践活动推向纵深，推进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

学校领导、党委委员及相关部门人员等一行多次前往钟山县公安镇开展“送温暖防返贫”活动，实地调研韭苔菜产业基地。切实把党史学习教育“我为群众办实事”实践活动推向纵深，推进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。自帮扶廖屋村以来，广西一工校主动担当作为，坚持党建引领，立足自身优势，综合开展产业帮扶、教育帮扶、就业帮扶等，帮助困难群众成功脱贫摘帽，助力乡村振兴。

4.4 服务地方社区

为提高全民防艾意识，学校配合社区开展“共抗艾滋，共享健康”、“预防艾滋病宣传进校园、进社区”主题宣传活动。通过发放预防艾滋病宣传册子、开展形式多样的防艾宣传教育（主题班会等），引导学生养成良好、健康的生活习惯，树立正确的世界观、人生观、价值观，提高校园师生防艾意识，加大宣传力度、建立艾滋病预防工作的长效机制，继续努力探索和实践，力争为艾滋病防治工作做出更大的贡献。

4.5 具有地域特色的服务

学校选派骨干年轻教师赴钟山县廖屋村担任乡村振兴驻村干部，组织教职员工到钟山县廖屋村委（社区）开展下乡服务社区修电器活动，提高群众满意度。

4.6 具有本校特色的服务

（1）依托学校龙狮训练基地，进一步传承和推广龙狮文化，推进龙狮队伍的建设，巩固提升“传统文化育人”成效，促进我校特色的精品校园文化活动体系，在龙狮文化的保护传承、文化传播等方面取得了优异成绩。

（2）茶艺社利用课外活动时间，组织茶艺社成员进行茶文化知识学习及茶艺技能训练。学生在学习茶文化的过程中学会讲礼仪、尊礼节，从言行、心理、价值观等方面来不断改进完善，达到修身养性的效果。

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

（1）深入学习宣传贯彻党的二十大精神，充分认识学习宣传贯彻党的二十大精神重大意义，全面准确学习领会党的二十大精神，坚持知行合一，贯彻落实好党的二十大作出的重大决策部署。

（2）严格落实国家对中等职业学校中等职业教育免学费及国家助学金政策，极大解决了学生生活困难，让学生真正享受到党和国家的助学政策。

(3) 严格落实上级有关新冠疫情防控工作的要求，强化常态化疫情防控管理，增强校园常态化监测预警，细化应急处置措施和卫生保障，对开学前准备、开学后管理疫情监测与应急处置制定了相关方案。加强日常管理，加强重点场所和重点环节防控，对学生和教职工提出了自我健康监测和个人防护措施要求。

疫情监测与应急处置方面，要求及时关注学校所在辖区、全国其他地区疫情形势变化，根据本土疫情或新冠肺炎疫情风险等级变化，严格执行当地疫情防控有关要求，果断采取处置措施。根据疫情情况为全校师生、校中厂员工开展核酸检测，严格实施师生员工健康监测、体温检测、晨午检和因病缺课（勤）病因追查与登记等措施，执行“日报告”“零报告”制度。

5.2 地方政策落实

(1) 学校高度重视诊改工作，为有效推进学校内部质量保证体系诊断与改进，成立学校内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组，校长和书记为第一负责人，下设诊改办公室。诊改办公室负责统筹学校内部质量保证体系诊断与改进各层面工作的落地、实施。本次整改工作分为学校，专业、课程、教师和学生五个层面，以《广西第一工业学校“十四五”教育事业发展规划》为总方针，进行各层面诊断改的迎检工作，现已通过教育厅专家复核。

(2) 《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》任务（项目），学校结合实际情况承接了22项建设任务。2022年度以《广西

第一工业学校职业教育提质培优行动计划《（2020—2023年）》任务（项目）实施方案》为依据，基本完成了“提质培优”年度工作任务，并取得了阶段性的成果。2022年，学校成立了提质培优任务（项目）中期检查工作领导小组，发布了中期检查方案，学校所承接的22个项目的负责人，按照中期检查要求，总结每个项目的工作进展、取得的成果以及实施过程中存在的问题，更加明确了未来的发展方向。

5.3 学校治理

5.3.1 学校教学管理情况及新举措、新进展、规范管理情况

教学管理方面，学校根据《广西壮族自治区中等职业学校教学工作规范（试行）》的要求规范教学工作，制定了《教师岗位规范》《教学常规检查制度》《教学事故认定和处理办法》等一系列教育教学管理制度。坚持实行上课下课打卡签到、全校教师参与督导、每个学期至少开展2次教学材料检查工作、高级讲师推门听课、学生每天参与评教等制度或做法，及时公布考勤结果，对教师上课情况进行检查督导，对某些不规范教学行为及时通报和处理，不定时地组织学校的高级讲师随机推门进入教室听评课。

以上举措有力地促进了我校教育教学质量的提高，师德师风建设稳步发展。

5.3.2 学生管理情况及新举措、新进展、规范管理情况

（1）以德为本，教育先行。学校分时期、多层次对学生全面开展爱国主义教育、理想教育、成长意识教育、专业思想教育、遵纪守

法教育等教育活动。活动中，始终把学生放在主体地位，避免简单说教，注重形式多样，从而加大正面教育力度，营造出浓厚的思想政治教育气氛，形成良好的育人环境。把培养学生良好道德素质，规范学生行为习惯作为工作重点。强化学生爱国、爱校、爱家、爱他人的主观意识及其服务社会、服务他人的责任感、义务感，并通过诸如建校、志愿者、献爱心等一系列活动引导其付诸客观行动。

(2) 发挥长处、培养能力。学生从报到第一天开始，就要求班主任注意了解各个学生的特长和爱好，充分发挥他们的长处。同时，学校给学生创造一个展示自己能力的平台，通过开展各种类型的竞赛，演讲、文体活动，让学生在实践中提升能力。

5.3.3 财务管理情况及新举措、新进展、规范管理情况

加强固定资产管理，及时登记固定资产帐簿，录入固定资产卡片65张，生成固定资产台账，定期进行固定资产盘点，对达到使用年限的452项固定资产进行报废处理，金额486.71万元。规范招投标工作，编制招标采购文件6份，完成14个政府采购计划申报，完成14个政府采购项目、32个非政府采购类项目及若干网上超市零星采购工作。强化预算管理和财务监督，采用信息化手段，通过内控信息管理系统将学校年度预算进一步细化到各科室、部门，便于领导掌握资金运用动态情况，不但规范学校财务审批流程，还提升了学校内控管理效率及财务管理水平。加强现金管理，每月进行现金盘点并填制现金

盘点表，根据现金日记帐核对现金收支金额及余额，确保账实相符、账账相符。

5.3.4 后勤管理情况及新举措、新进展、规范管理情况

(1) 体育测试中心装修

学校对学生的身体健康及锻炼高度重视，要建设体育测试中心，关注和注重学生的身体及体能状况。总务科积极配合学校教务教育工作，担起体育测试中心的装修工作，并且按时按质按量完成装修工作。

(2) 实验楼线缆改造

教育厅领导到我校巡查中，对实验楼线缆线路提出宝贵意见，学校领导也高度重视，并部署由总务科对实验楼线缆线路进行改造。我科室请行业专业人士对实验楼线路进行勘察和提出最佳改造方案，并已完成预算造价、招投标等前期工作，现施工已经完成 80% 进度。

(4) 学生公寓宿舍配备洗衣机。通过引进洗衣机服务商，洗衣房项目于暑假期间已全部投入建设完工。

(5) 校园供电系统改造

根据学校发展，对校园变压器进行扩容，并将架空线缆改为入地铺设。现该项目已完成预算造价，并争取到 100 万元财政资金补充支持。

5.3.5 安全管理情况及新举措、新进展、规范管理情况

(1) 加强安全宣传和教育的

在学校管理层中开展学校安全管理知识的教育，面对全体师生进行安全教育培训。学校开设安全教育课，通过学习提高安全素养，培养学生良好的安全心理素质，主动为校园安全文化努力，建设校园安全文化环境。

（2）加强学生各方面能力和素质教育

强化全面育人、全员育人理念，全体教职工通过多种途经去努力教育每一个学生。

（3）加大多方面安全管理意识

抓好安全防范这一环节，落实各项防范措施，突出重点部位的检查，强化安全管控职能。积极争取社会各方面力量支持以参与校园安全建设。加强校园安全管理，维护正常的教学、生活秩序，在发生重大突发事件时立即启动预案，及时组织力量控制事态发展，保护师生利益，最大限度减少损失；落实“以人为本”的理念，对于已发生的事件，不推卸责任，敢于承担责任，积极主动面对学生及家长，将矛盾化解，将损失减少到最小，将影响控制到最小。

5.3.6 队伍管理建设情况及新举措、新进展、规范管理情况

学校人才队伍管理坚持党的领导，加强思想建设、组织建设、作风建设，坚持党领导下的校长负责制，致力于打造一支政治思想坚定、技术能力突出、从教目标正确、育人意识强烈的教职工队伍，筑就一批有凝聚力、执行力、创造力和战斗力的干部队伍。

2021-2022 年在学校党委指导下按干部管理权限及管理工作的需要，完成提拔任用正科级干部 3 名、副科级干部 9 名；优化干部队伍结构，逐步实现干部轮岗交流制度化、常态化，完成 5 名正科级干部、2 名副科级干部的轮岗交流工作。推行标准化建设，制定考核标准，适时修订与实际不符的现有制度，进一步完善人事管理制度，出台后备干部管理制度、退休人员返聘制度、人员岗位调配制度、公开招聘管理制度等。

5.3.7 信息化管理情况及新举措、新进展、规范管理情况

网络基础方面，学校已建成校园网络全光纤主干、1000M 到桌面办公及教学有线网络、无线覆盖办公区域及学生宿舍区域的网络基础架构；办公与教学网络通过中国电信 100M 和中国移动 500M 两个出口与 Internet 连接，总宽带达到 600M；建设有学校中心机房一间，配备有防火墙、WAF、日志审计、堡垒机、上网行为管理、VPN、安全网关等设备，具有一定的网络安全防护。网络应用方面，经过学校多年的投入建设，学校已经建设有 OA 办公（包括流程申请、审批，学生管理，新生接待、缴费等）、教务管理、财务内控管理、图书馆管理、电控、数卡集成管理系统、电子图书平台等，总计 10 多个服务管理项目。实现办公流程、财务管理无纸化办公；学生宿舍水电控制、新生接待、缴费、请假等工作信息化管理。部分平台开发有 APP，拥有一定程度上移动办公功能。

加强网络安全防护，2022年新增部署WAF、日志审计等一批网络安全设备，重新梳理校园网络拓扑，重新构建网络框架，重新配置安全策略，网络安全防护进一步增强。完成新部署内部质量管理平台，实现通过信息化的手段来完成对工作任务和目标的过程化管理、监督和评价，通过实时的任务完成进度反馈，来实现动态、常态、公开、公正的考核评价，激发各部门工作内生驱动力，提升全校质量文化意识，推进学校治理体系和治理能力现代化建设。完成新教务管理系统安装，并推进使用，实现教务管理、教学过程监控管理、移动端教务信息查询与资料填报等，教务教学信息化管理更全面与便捷。

5.4 质量保证体系建设

(1) 健全内部质量保证体系

学校为适应技术技能人才培养需要，根据职业院校管理状态“大数据”，不断完善产教融合、校企合作的人才培养机制，建立健全全员参与、全程控制、全面管理的质量保证体系。确立全面质量管理理念，把学习者职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准，强化人才培养全程的质量监控，完善由学校、行业、企业共同参与的质量评价、反馈与改进机制，全面保证人才培养质量。同时，加强学校人才培养状态数据采集与分析，充分发挥数据平台在质量监控中的重要作用，进一步完善学校质量年度报告制度，逐步提高年度报告质量。

(2) 完善质量监管评价机制

学校正确发挥评价的监测、诊断、指导功能，支持现有专业机构建设，发挥行业协会在学校公共治理中的作用，同时引入第三方教育评价机构参与评价。通过专业组织的测评，及时发现问题，准确找出差距，切实提高学校做好各项工作的自觉性、针对性，提高学校的现代化水平和满意度。

5.5 经费投入

2022 年收入 4010.41 万元，其中：财政拨款 3463.87 万元，非税收入 211.58 万元，经营收入 334.96 万元。

2022 年教学实训建设及办公设备购置项目资金投入 520 万元，其中：现代职业教育质量提升计划(中央) 资金 414 万元，安全生产专项资金 90 万元，中等职业学校免学费(自治区)资金 16 万元。用于建设消防实训及安全教育实训基地项目 184 万元，内诊平台及智慧教务系统 130 万元，跨境电商实训室 60 万元，学生体育测试中心 16 万元，应用职业技能 1+X 考证项目 14 万元，测量专业无人机购置项目 17 万元，精品课程建设 40 万元，网络安全设备购置项目 37.8 万元，办公设备购置 21.2 万元。

2022 年培训费支出 24.78 万元，其中：思政培训 4.16 万元，专业技能培训 3.56 万元，班主任培训 0.47 万元，骨干教师培训 16.59 万元。

6. 面临的挑战

挑战 1:

由于学校的各信息化系统是不同的时期根据办公或学校管理的需求独立建设，没有规范的整体规划及顶层设计，各系统没有进行互联互通、数据共享，形成信息孤岛。系统所产生的数据没有能够集中、实时收集、分析处理，无法面面俱到地对学校各项工作做到实时有效跟踪监测、检测、预警，为学校决策提供有效依据能力不够。

挑战 2:

(1) 基础设施较为陈旧。

校园的基础设施、供电系统、公共排水排污下水道系统、供水管道系统老旧，有待于财政资金投入进行改造。

(2) 学生公寓床位、食堂餐位不足，不能适应学校发展规划。

办学条件达标验收和星级评定都有招生规模指标，学校学生公寓目前床位为 2422 个，与五星星级认定标准的满足当学年全日制在校生数不低于 6000 人相差甚远。食堂建筑只有一层，目前对于 2 千余名师生的就餐尚能勉力支持，但如果按照五星级学校的发展目标，是无法满足学生的就餐需求的。

为了缩短五星认定标准的距离，需要规划增建学生公寓楼、食堂。

挑战 3:

人员福利待遇对人才不具备较强吸引力。

我校作为公益二类事业单位，经营性收入较少，资金来源渠道单一，人员经费主要为财政全额拨款，职工绩效工资总量一直在自治区

人社厅核定的基准线以内发放，在一定程度上制约了激励机制的制定，不利于人才队伍稳定，也不利于引入高层次人才。

7. 附表

表 1 中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	14	引用
2	德育工作人员数	人	58	引用
3	班主任数	人	38	引用
4	德育活动学生参与数	人	10653	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	0	引用
5	体育课专任教师数	人	7	引用
6	美育课专任教师数	人	3	引用
7	升学总人数	人	389	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	389	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	389	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	389	引用
8	全日制在校生数	人	2524	引用
9	专业数量	个	13	引用
10	课程总量	门	264	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2524	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	65	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	755	引用
16	生均校园用地面积	平方米	27.84	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	17.64	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	11569.73	引用
19	年生均财政拨款	元	10766.96	引用
20	纸质图书数	册	102000	引用

21	电子图书资源数	册	737250	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	600	引用
23	教职员工额定编制数	人	172	引用
24	教职员工总数	人	171	引用
25	专任教师数	人	142	引用
	其中：专业教师数	人	101	引用
26	生师比	/	17.77:1	引用
27	双师型教师总数	人	71	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	17.61	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	0.1197	引用
30	兼职教师总数	人	0	引用
31	毕业生总数	人	738	引用
32	就业人数	人	307	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	794	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	322	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	111	学校填报
	服务第三产业人数	人	211	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	40	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	47.43	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	182.762	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 2 中等职业教育满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95	691	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	97	691	问卷
	课外育人满意度	%	95	500	网络
	思想政治课教学满意度	%	97	691	问卷
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	97	691	问卷
	专业课教学满意度	%	97	691	问卷
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	93	300	网络
	毕业三年内毕业生满意度	%	92	500	网络
3	教职工满意度	%	91	164	网络
4	用人单位满意度	%	100	40	网络
5	家长满意度	%	90	500	网络



广西第一工业学校
2023年1月12日

广西第一工业学校行政办公室

2023年1月12日印发

内容真实性责任声明

学校对 广西第一工业学校 质量年度报告(2023)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：广西第一工业学校



法定代表人（签名）：黄杰品